Приложение № 2

к коллективному договору

Согласовано:
Председатель выборного органа первичной профсоюзной организации
МБДОУ «Детский сад №240» г.о.Самара
_____ О.Г.Богатырева
"28" декабря 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №240» г.о.Самара
_____ Н.И.Свищева
"28" декабря 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда
работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №240» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет систему оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №240»» городского округа Самара (далее – учреждение, МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 N 353 "Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях", приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.08.2007 N 526 "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников", приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 N 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп

должностей работников образования", приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 N 247н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих", приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 N 248н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих", постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования» (с изменениями в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010 №398, от 31.10.2012 №600, от 21.03.2013 № 107, от 12.12.2013 №756, от 16.12.2013 №762, от 17.02.2014 №79, от 31.12.2015 №917 от 15.12.2016 № 736 с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10. 2009 №485 (ред. 20.12.2016), от 25.09.2012 № 475, от 29.10.2012 №576); Постановлением Главы городского округа Самара от 27.01.2009 г. № 39 «Об оплате труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.о.Самара» (с изменениями), Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 г. № 239 (с изменениями от 14.11.2013 г. № 620) «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

1.3. Заработная плата работников учреждения представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы и состоит из должностного оклада (оклада), а также выплат стимулирующего и компенсационного характера.

1.4. К **компенсационным выплатам** относятся:

доплата за работу с вредными условиями труда;

доплата за совмещение профессий (должностей),

доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема выполняемых работ;

доплата за исполнение обязанностей отсутствующего работника без освобождения от основной работы, определенной трудовым договором;

доплата за выполнение работ различной квалификации;

доплаты за сверхурочную работу;

доплаты за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

доплаты за работу в ночное время;

1.5. К **стимулирующим выплатам** (СВ) относятся:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии; (не менее 24% от фонда СВ);

- выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонением в развитии и другие), а также превышение плановой наполняемости; (не менее 13% от фонда СВ);

- выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения; (не менее 25% от фонда СВ);

- работникам учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников; (не более 25% от фонда СВ);

- ежемесячная надбавка за выслугу лет; (не менее 13% от СВ);

- доплата педагогическим работникам, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет;

- ежемесячная денежная выплата в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым педагогическим работникам;

- премия из фонда экономии заработной платы.

1.6. Должностные оклады (оклады) работников учреждения устанавливаются Правительством Самарской области, в соответствии с профессиональными квалификационными группами должностей и профессий рабочих.

1.7. Размеры и сроки увеличения должностных окладов (окладов) работников дошкольных образовательных учреждений устанавливаются Правительством Самарской области.

1.8. Должностные оклады (оклады) работникам учреждения устанавливаются директором в соответствии со штатным расписанием, утверждаемым приказом.

Должностные оклады педагогических работников устанавливаются директором МБОУ с учетом образования и квалификационной категории.

Должностной оклад педагогических работников устанавливается за установленную норму часов педагогической работы за ставку заработной платы.

1.9. Месячная заработная плата работников учреждения, полностью отработавшего норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом.

1.10. Экономия фонда оплаты труда, сложившаяся на конец периода (месяц, квартал, полугодие, год) может быть направлена на премирование работников, выплату материальной помощи и другие выплаты, предусмотренные настоящим Положением.

1.11. Оплата труда руководителя учреждения устанавливается работодателем.

Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения устанавливаются в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера и материальной помощи руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования Администрации городского округа Самара, и муниципальных учреждений в сфере образования, подведомственных Администрации городского округа Самара.

Компенсационные выплаты руководителю учреждения устанавливаются в соответствии с действующим трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

2. Формирование фонда оплаты труда

2.1. Формирование фонда оплаты труда работников учреждения осуществляющих образовательный процесс производится в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджетв в части реализации образовательных программ и бюджета г.о. Самара в части реализации присмотр и уход по формуле:

$$ФОТ = NDH$$

где ФОТ – фонд оплаты труда работников учреждения;

N – Норматив финансового обеспечения

D – Соотношение фонда оплаты труда работников учреждения и норматива финансового обеспечения;

H – Количество воспитанников в учреждении.

2.2. Фонд оплаты труда работников учреждения состоит из базовой (БЧф) и стимулирующей части (СЧф):

2.3. Базовая часть (БЧф) определяется по формуле:

$$БЧф = ФОТ \times 71{,}2\%$$

(не более 71,2% - доля базовой части в фонде оплаты труда работников учреждения), в которую включается оплата труда работников, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, по штатному расписанию

с учетом компенсационных (обязательных) выплат за особые условия труда и условия труда, отличные от нормальных (выполнение работ различной квалификации, совмещение должностей (профессий), сверхурочная работа, работа в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни и выполнение работ в других условиях, отличных от нормальных);

2.4. Стимулирующая часть (СЧф) определяется по формуле:

СЧф=ФОТх28.8%

(не менее 28,2 % - доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников учреждения), которая включает надбавки стимулирующего характера.

Заработная плата работника учреждения представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационных и стимулирующих выплат (статья 129 Трудового кодекса Российской Федерации).

2.5. Формирование фонда оплаты труда работников учреждения осуществляющих присмотр и уход производится в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств бюджета г.о. Самара по формуле:

Базовая часть (БЧф) определяется по формуле:

БЧф= ФОТх 78,2%

Стимулирующая часть (СЧф) определяется по формуле:

СЧф= ФОТх21.8%

3. Компенсационные выплаты

3.1. При выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, работникам учреждения производятся выплаты компенсационного характера.

3.2. Размеры и условия выплат компенсационного характера устанавливаются настоящим Положением в соответствии с трудовым законодательством и иным нормативным правовым актам, содержащим нормы трудового права.

3.3. Работникам, занятым на работах с вредными условиями труда устанавливается доплата.

Доплата за работу с вредными условиями труда устанавливается в размере 12 % должностного оклада (оклада) следующей категории работников:

Наименование должности (профессии)	Наименование работы
Повар, шеф-повар	работа у горячих плит, электрожаровых шкафов, кондитерских печей, других аппаратов для жаренья и выпечки, работы, связанные с разделкой, обрезкой мяса, рыбы, резкой и чисткой лука, опалкой птицы, обвалка мяса и птицы
Кухонный рабочий	работы, связанные с разделкой, обрезкой мяса, рыбы, резкой и чисткой овощей работы, связанные с мойкой посуды, тары и технологического оборудования вручную
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Работы по стирке белья вручную с использованием моющих и дезинфицирующих средств
Младший воспитатель, помощник воспитателя	Работы, производимые по уходу за детьми по организации режима питания при отсутствии средств малой механизации.

Доплата за работу с вредными условиями труда устанавливается в размере 35% должностного оклада (оклада) следующей категории работников:

Наименование должности (профессии)	Наименование работы
Сторож	Доплата за работу в ночное время

4. Стимулирующие выплаты

4.1. Порядок, условия и размер ежемесячных выплат

4.1.1. В целях заинтересованности в улучшении результатов труда работникам учреждения производятся выплаты стимулирующего характера.

4.1.2. Работникам выплачиваются ежемесячные выплаты (за месяц) с учетом следующих показателей:

Приложение № 2
к Положению об оплате труда

	Критерии оценки качества работы по должности старший воспитатель	Количество баллов	
	1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий		
1.1.	**Внедрение инновационных форм деятельности во взаимодействии с детьми**		
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: – конспект – статья – разработка авторской программы – разработка методик, технологий – внедрение авторских программ, методик, технологий Наличие публикаций в Internet различного уровня по распространению педагогического опыта: – конспект – статья – методика, технология Сопровождение педагогов: Публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: – конспект – статья – разработка авторской программы – разработка методик, технологий – внедрение авторских программ, методик, технологий	1 1 3 2 2 1 1 1 1 1 2 1 1	
	Итого: баллы суммируются	18	
	Результативное участие в работе в рамках проектной площадки городского/регионального уровня (организация работы проектной площадки городского/регионального уровня в качестве руководителя, организатора)	2	
	Итого:	**20**	
1.2.	**Сопровождение участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях**		

	Участие 1-3х воспитанников в конкурсах: очная форма – уровень учреждения (победитель + 0,5б) – районный уровень (победитель +1б) – городской уровень областной (победитель +1б) – общероссийский уровень (победитель + 1б) – (при заочном участии) Участие группы воспитанников в конкурсах (коллективное выступление) – уровень учреждения (победитель + 0,5б) – районный уровень (победитель +1б) – городской уровень областной (победитель +1б) – общероссийский уровень (победитель+1б) Заочная форма участия	1 1 2 3 1 2 2 3 1	
	Итого: баллы суммируются	**16**	
1.3.	**Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства**		
	Участие в конкурсах профессионального мастерства: – районный уровень (победитель + 2б) – городской уровень, областной (победитель + 2б) – общероссийский уровень (победитель + 2б) Сопровождение участия педагогов: – районный уровень (победитель + 1б) – городской уровень, областной (победитель + 2б) – общероссийский уровень (победитель + 2б)	1 2 3 1 2 3	
	Итого: баллы суммируются	**12**	
1.4.	Профессиональная активность педагога - руководство методическим объединением, творческой группой - участие в вебинарах, семинарах, конференциях, других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности -участие в подготовке и проведении методических форм работы: на уровне района на уровне города -проведение открытых просмотров, мастер-классов	1 1 1 2 3 2	
	Итого: баллы суммируются	**10**	
1.5.	Разработка авторских программ (наличие рецензии) Разработка методик, технологий Сопровождение внедрения авторских программ, методик, технологий	3 2 1	
	Итого: баллы суммируются	**6**	

1.6.	Использование ИКТ во взаимодействии с педагогами (презентации, мультимедиа формы) Своевременное обновление информации на официальном сайте ДОУ, ведение новостной ленты Работа в системе АИС-Кадры в образовании	1 1 1	
	Итого: баллы суммируются	**3**	
1.7.	**Инновационные формы взаимодействия с родителями:**		
	совместные выставки, круглые столы, презентации, родительский клуб	1	
	родители участники экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности	1	
	интерактивная форма работы с родителями (в том числе ведение страницы на официальном сайте, др. интернет - ресурсе)	1	
	Итого: баллы суммируются	**3**	
1.8.	Организация мероприятий на уровне ДОУ (конкурсы, фестивали, выставки и др.)	1	
	Итого:	**1**	
1.9.	Повышение имиджа учреждения (общественная работа, выполнение особо важных поручений, участие в областных и всероссийских проектах) Участие работника в реализации приоритетных(ого) направлений ДОУ	2 1	
	Итого: баллы суммируются	**3**	
1.10.	Сопровождение создания элементов образовательной инфраструктуры с ФГОС ДО. Содействие пополнению предметно-развивающей среды учреждения	1 1	
	Итого: баллы суммируются	**2**	
1.11.	Планомерная работа по повышению квалификации педагогов с целью обеспечения высокого качества воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, реализации приоритетных направлений деятельности учреждения Помощь педагогу в оформлении материалов - на соответствие занимаемой должности - на первую категорию -на высшую категорию	1 1 1 3	
	Итого: баллы суммируются	**6**	
1.12.	Ведение документации учреждения: годовой план, отчет по самообследованию , публичный отчет и др.	2	
	Итого: баллы суммируются	**2**	
1.13	Организация наставничества для начинающих воспитателей	1	
	Итого: баллы суммируются	**1**	

1.14	Оформление буклетов, информационных стендов о деятельности учреждения	2	
	Итого: баллы суммируются	**2**	
	Итого:	**87**	
	2. Сложность контингента воспитанников		
2.1.	Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников: - представление информации для органов опеки - индивидуальная работа с родителями - обследование жилищных условий	 1 1 3	
	Итого: баллы суммируются	**5**	
	4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
4.1.	Результативная работа в рамках соглашений о совместной работе с профильными образовательными учреждениями (по состоянию на первое число текущего месяца) по наличию оформленных договоров с социальными партнерами: (общеобразовательными учреждениям, высшего, среднего профессионального образования, с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры и др.): До 3 учреждений До 5 учреждений Свыше 5 учреждений	 1 2 3	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**3**	
	Итого:	**95**	
	Критерии оценки качества работы по должности воспитатель	Количество баллов	
	1 Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий		
1.1.	**Внедрение инновационных форм деятельности во взаимодействии с детьми**		
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: – конспект – статья – разработка авторской программы – разработка методик, технологий – внедрение авторских программ, методик, технологии	 1 1 3 2 2	
	Итого: баллы суммируются	**9**	
	Результативное участие в работе в рамках проектной площадки городского/регионального уровня	2	

	Наличие публикаций в Internet различного уровня по распределению педагогического опыта: – конспект – статья - методика, технология	 1 1 2	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**2**	
	Итого:	**13**	
1.2.	**Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, открытых мероприятия**		
	Подготовка и участие воспитанников в конкурсах: – участие на уровне учреждения (победитель + 1б) – участие на районном уровне (победитель +1б) – участие на городском уровне областной (победитель +1б) – участие на общероссийском уровне (победитель + 1б) Заочная форма участия (на любом уровне участия)	 1 2 3 4 1	
	Итого: баллы суммируются	**11**	
1.3.	**Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства**		
	Участие в конкурсах профессионального мастерства: – участие на районном уровне (победитель + 2б) – участие на городском уровне, областном (победитель + 2б) – участие на общероссийском уровне (победитель + 2б) Заочная форма участия (на любом уровне участия)	 3 4 5 1	
	Итого: баллы суммируются	**13**	
1.4	Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс: Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (1 раз в неделю со всеми воспитанниками при наличии перспективного плана работы кружка, учета посещаемости, продуктов деятельности, авторской программы) Проектная деятельность: • долгосрочный проект • среднесрочный проект • краткосрочный проект • количество участников 1-3 чел. • количество участников 4-10чел. • количество участников свыше 10 чел. Интергированная НОД (1 раз в месяц – конспект, фотоотчет и др.) Организация развлечений (конспект квеста и другие формы) Ведущий мероприятия	 1 3 2 1 1 1 2 1 1 1	

	Персонаж праздника **Участие воспитателя во взаимном социальном партнерстве с разными социальными институтами** (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры)	1 1	
	Итого: баллы суммируются	**16**	
1.5.	Профессиональная активность педагога - руководство творческой группой (профсоюзная деятельность, сопровождение методических мероприятий и пр.) - участие в вебинарах, семинарах, конференциях, других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности -участие в подготовке и проведении педагогических советов (реферат, доклад, сообщение из опыта работы) -участие в подготовке и проведении методических объединений, конференций, семинаров -проведение открытых просмотров, мастер-классов (при наличии отчетного материалов) Заочное участие при любой формы работы	 2 1 1 1 2 1	
	Итого: баллы суммируются	**8**	
1.6.	Разработка авторских программ (наличие рецензии) Разработка методик, технологий	3 2	
	Внедрение авторских программ, методик, технологий	1	
	Итого: баллы суммируются	**6**	
1.7.	**Использование ИКТ во взаимодействии с детьми** (презентации, видео-слайд-занятия, мультимедиаформы) (1 раз в неделю)	1	
	Итого: баллы суммируются	**1**	
1.8.	**Инновационные формы взаимодействия с родителями:**		
	совместные выставки, круглые столы, презентации, родительский клуб	1	
	родители участники экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности	2	
	интерактивная форма работы с родителями (в том числе ведение страницы группы на официальном сайте, др. интернет - ресурсе)	1	
	Итого: баллы суммируются	**4**	
1.9.	**Создание элементов образовательной инфраструктуры с ФГОС ДО** Оформление предметно-развивающей среды групп, музыкально-спортивного зала Тематическое оформление групп, музыкально-спортивного зала Благоустройство участка и спортивной площадки на улице	 1 1 1	
	Итого: баллы суммируются	**3**	
	Итого:	**75**	
	2 **Сложность контингента воспитанников**		
2.1.	**Превышение плановой наполняемости** (с учетом площади групп; на основании списочного состава воспитанников) – свыше 10%	1 2	

	– свыше 20% – свыше 30% – свыше 40% - свыше 50%	3 4 5	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**5**	
2.2.	**Организация работы с воспитанниками с ОВЗ, с особенностями группы здоровья** - до 3 человек - 4 и выше	2 5	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**5**	
2.3	**Организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников (отсутствие задолженности за питание и содержание ребенка или минимальная задолженность)** – 80% выполнения оплаты – 90% выполнения оплаты - 100% выполнения оплаты	1 2 3	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**3**	
2.4.	Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников До 3 человек 4 и выше	2 5	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**7**	
2.5	Отсутствие травматизма	3	
	Итого:	**3**	
	Итого:	**23**	
	3. Обеспечение высокой посещаемости		
3.1.	**Обеспечение посещаемости:** – 60% выполнение детодней – 70% выполнение детодней - 90% выполнение детодней и выше	1 2 4	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**4**	
3.2.	**Организация (проведение) закаливающих и оздоровительно-профилактических процедур:** - гимнастика после сна - применение дорожек для профилактики плоскостопия в режимных моментах - ежедневный оздоровительный бег в конце прогулки - прочее	1 1 1 2	

	Итого: баллы суммируются	**5**	
	Итого:	**9**	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	**1**	
4.2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группе (по результатам внешних проверок)	**1**	
4.3.	Выполнение срочных работ не входящих в круг должностных обязанностей	**1**	
	Итого	**3**	
	Итого:	**110**	

	Критерии оценки качества работы по должностям педагогических работников: учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог	Количество баллов	
	1. Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий		
1.1.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: – конспект – статья – разработка авторской программы – разработка методик, технологий – внедрение авторских программ, методик, технологий Наличие публикаций в Internet различного уровня по распределению педагогического опыта: – конспект – статья – методика, технология	**2** **3** **5** **3** **2** **1** **1** **1**	
	Результативное участие в работе в рамках проектной площадки городского/регионального уровня	**2**	
1.2.			

	Подготовка и участие 1-3х воспитанников в конкурсах: – участие на уровне учреждения (победитель + 1б) – участие на районном уровне (победитель +1балл) – участие на городском уровне областной (победитель +1б) – участие на общероссийском уровне (победитель + 1б) Подготовка и участие группы воспитанников в конкурсах (коллективное выступление до 10 детей)/ свыше 10 детей – участие на уровне учреждения (победитель + 1б) – участие на районном уровне (победитель +1б) – участие на городском уровне, областном (победитель +1б) – участие на общероссийском уровне (победитель+1б) Заочная форма участия	**1** **2** **3** **5** **1** **2** **3** **4** **2**	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства: – участие на районном уровне (победитель + 2б) – участие на городском уровне, областном (победитель + 2б) – участие на общероссийском уровне (победитель + 2б)	**3** **4** **6**	
1.4	**Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс:** Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (1 раз в неделю со всеми воспитанниками при наличии перспективного плана работы кружка, учета посещаемости, продуктов деятельности, авторской программы) Проектная деятельность: • долгосрочный проект • среднесрочный проект • краткосрочный проект • количество участников 1-3 чел. • количество участников 4-10чел. • количество участников свыше 10 чел. Интергированная НОД Новые формы проведения развлечений (квест)	**1** **3** **2** **1** **1** **1** **2** **1** **3**	
1.5.	**Участие специалистов во взаимном социальном партнерстве с разными социальными институтами** (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры)	**1**	
1.6	**Профессиональная активность педагогов** - руководство методическим объединением, творческой группой - участие в вебинарах, семинарах, конференциях, других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности - участие в подготовке и проведении педагогических советов (реферат, доклад, сообщение из опыта работы) - участие в подготовке и проведении методических объединений, конференций, семинаров - проведение открытых просмотров, мастер-классов	**3** **1** **1** **1** **2**	

	Разработка авторских программ Разработка методик, технологий	**5** **3**	
	Использование авторских программ, методик, технологий	**1**	
1.7.	**Использование ИКТ во взаимодействии с детьми** (презентации, видео-слайд-занятия, мультимедиаформы) (1 раз в неделю)	**1**	
1.8.	совместные выставки, круглые столы, презентации, родительский клуб	**2**	
	родители участники экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности	**1**	
	интерактивная форма работы с родителями (в том числе ведение страницы группы на официальном сайте, др. интернет - ресурсе)	**1**	
1.9.	**Создание элементов образовательной инфраструктуры с ФГОС ДО** Тематическое оформление групп, музыкально-спортивного зала	**1**	
	2. Сложность контингента воспитанников		
2.1.	**Организация работы с воспитанниками с ОВЗ** -с рецензией; - без рецензии	 **2** **1**	
2.2.	**Превышение плановой наполняемости** – свыше 10% – свыше 20% – свыше 30% – свыше 40% - свыше 50%	 **2** **3** **4** **5** **6**	
2.3.	**Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников**	**1**	
	4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
4.1.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	**2**	
4.2.	Участие сотрудника в проведении мероприятий с воспитанниками (праздничные утренники)	**1**	
4.3.	Выполнение срочных работ не входящих в круг должностных обязанностей	**1**	
	Критерии оценки качества работы по должностям: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Количество баллов	
	1.Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий		
1.1.	**Внедрение инновационных форм деятельности во взаимодействии с детьми.**		
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта:		

	– конспект – статья – разработка авторской программы – разработка методик, технологий – внедрение авторских программ, методик, технологий Наличие публикаций в Internet различного уровня по распределению педагогического опыта: – конспект – статья – методика, технология	1 1 2 2 2 1 1 1	
	Результативное участие в работе в рамках проектной площадки городского/регионального уровня	**2**	
1.2.	**Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, открытых мероприятия.**		
	Подготовка и участие воспитанников в конкурсах: – участие на уровне учреждения (победитель + 1б) – участие на районном уровне (победитель +1б) – участие на городском уровне областной (победитель +1б) – участие на общероссийском уровне (победитель + 1б) - Заочная форма участия	 **1** **2** **3** **4** **1**	
1.3.	**Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства.**		
	Участие в конкурсах профессионального мастерства: – участие на районном уровне (победитель + 2б) – участие на городском уровне, областном (победитель + 2б) – участие на общероссийском уровне (победитель + 2б)	 **1** **2** **3**	
1.4	Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс: Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (1 раз в неделю со всеми воспитанниками при наличии перспективного плана работы кружка, учета посещаемости, продуктов деятельности, авторской программы) Проектная деятельность: • долгосрочный проект • среднесрочный проект • краткосрочный проект • количество участников 1-3 чел. • количество участников 4-10чел. • количество участников свыше 10 чел. Интергированная НОД (1 раз в месяц) Новые формы проведения развлечений, (квест, мюзикл и др.), спортивных мероприятий	1 3 2 1 1 1 2 1 2	

1.5	**Участие педагогов во взаимном социальном партнерстве с разными социальными институтами** (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры)	**1**	
1.6.	Профессиональная активность педагога - руководство творческой группой - участие в вебинарах, семинарах, конференциях, других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности -участие в подготовке и проведении педагогических советов (реферат, доклад, сообщение из опыта работы) -участие в подготовке и проведении методических объединений, конференций, семинаров -проведение открытых просмотров, мастер-классов	 1 1 1 2 2	
1.7.	Разработка авторских программ Разработка методик, технологий	**3** **2**	
	Внедрение авторских программ, методик, технологий	**1**	
1.8.	**Использование ИКТ во взаимодействии с детьми** (презентации, видео-слайд-занятия, мультимедиаформы) (1 раз в неделю)	**1**	
1.9.	**Инновационные формы взаимодействия с родителями:**		
	совместные выставки, круглые столы, презентации.	**2**	
	родители участники экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности	**1**	
	интерактивная форма работы с родителями (в том числе ведение страницы группы на официальном сайте, др. интернет - ресурсе)	**1**	
1.10.	**Создание элементов образовательной инфраструктуры с ФГОС ДО** Оформление предметно-развивающей среды музыкального, спортивного зала Тематическое оформление музыкального, спортивного зала	 **1** **1**	
	3 **Сложность контингента воспитанников**		
2.1.	**Превышение плановой наполняемости** (с учетом площади групп; на основании списочного состава воспитанников) – свыше 10% – свыше 20% – свыше 30% – свыше 40% - свыше 50%	 1 2 3 4 5	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**5**	
2.2.	**Организация работы с воспитанниками с ОВЗ, с особенностями группы здоровья** - до 3 человек - 4 и выше	 2 5	

	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**5**	
2.3	**Организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников (отсутствие задолженности за питание и содержание ребенка или минимальная задолженность)** – 80% выполнения оплаты – 90% выполнения оплаты - 100% выполнения оплаты	 1 2 3	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**3**	
2.4.	Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников До 3 человек 4 человека и и выше	 2 5	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**7**	
2.5	Отсутствие травматизма	3	
	Итого:	**3**	
	Итого:	**23**	
	4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
4.1.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	1	
4.2.	Выполнение срочных работ не входящих в круг должностных обязанностей	1	
4.1.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	1	
№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности помощник воспитателя**	Количество баллов	
	2. Сложность контингента воспитанников		
2.1.	**Превышение плановой наполняемости** (с учетом площади групп на основании списочного состава) – свыше 10% – свыше 20% – свыше 30% – свыше 40% - свыше 50%	 1 2 3 4 5	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**5**	
2.2.	**Организация работы с воспитанниками с ОВЗ, с особенностями группы здоровья** - до 3 человек - 4 и выше	 2 5	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	7	

2.5	Отсутствие травматизма	**3**	
	Участие в воспитательно – образовательном процессе: помощь воспитателю в работе с детьми ОВЗ	1	
	Итого:	**16**	
3. Обеспечение высокой посещаемости			
3.1.	Обеспечение посещаемости: – 60% выполнение детодней – 70% выполнение детодней – 90% выполнение детодней и выше	**1** **2** **4**	
	Итого: критерии определяются по наивысшему достижению	**4**	
3.2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группе (по результатам внешних проверок)	**1**	
3.3.	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований (по результатам внутреннего контроля)	**1**	
3.4	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил на игровой площадке и соблюдение питьевого режима (по результатам внутренних проверок)	**1**	
	Итого:	**7**	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	**1**	
4.2.	Участие сотрудника в проведении мероприятий с воспитанниками (праздничные утренники)	**1**	
4.3.	Помощь воспитателю в обогащении предметно - развивающей среды (оборудование и материалы)	**1**	
4.4.	Выполнение срочных работ, не входящих в круг должностных обязанностей	**1**	
4.5	Сохранность материальных ценностей: отсутствие сколотой и битой посуды Бережное отношение к спецодежде, мягкому инвентарю Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление (по результатам внутренней проверки)	**1** **1** **3**	
4.6	Своевременное выполнение распоряжений заведующего, старшего воспитателя, административного персонала. Присмотр за детьми во время проведения педсовета, родительского собрания и других мероприятий	**1**	
	Итого	**10**	
	Итого:	**33**	
№	**Критерии оценки качества работы по должности заместитель по АХЧ, завхоз**	Количество баллов	

пункта			
	4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
4.1.	Своевременное, оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные, аварийные ситуации, оперативное выполнение поручений заведующего	**1**	
4.2.	Организация общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.), участие в организации мероприятий на уровне ДОУ	**1**	
4.3.	Эффективная организация работ по озеленению территории, благоустройство Оперативность решения проблем по ремонту оборудования, инвентаря	**1** **1**	
4.4.	Выполнение срочных работ не входящих в круг должностных обязанностей	**1**	
4.5.	Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	**1**	
4.7.	Контроль за проведением ремонтно-строительными работами	**1**	
4.8	Соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет: официальный сайт «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности»	**2**	
4.9	Качественное, оперативное и достоверное предоставление запрашиваемой вышестоящими органами информации	**1**	
4.10	Высокое качество в планировании мероприятий по охране труда, составлении отчетности по установленным формам, ведении документации по охране труда	**1**	
4.11.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения.	**1**	
	Итого:	**12**	
№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности Главный бухгалтер**	Количество баллов	
	4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
4.1.	Отсутствие задолженности перед поставщиками и остатков неиспользованных средств на счетах учреждения на конец года	**1**	
4.2.	Разработка новых программ, положений, проектов	**1**	
4.3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, работников, других заинтересованных лиц по поводу конфликтных ситуаций в рамках должностных обязанностей.	**1**	
4.4.	Отсутствие замечаний претензий вышестоящих органов к срокам и качеству предоставляемой отчётности	**1**	
4.5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий, проверок контролирующих органов в рамках функциональных обязанностей	**2**	

4.6.	Высокое качество организационно-технического обеспечения административно – распорядительной деятельности руководителя учреждения в установленные сроки	1	
4.7.	Соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет: официальный сайт РФ – www.bus.gov.ru www.zakupki.gov.ru www.torgi.dfsamara.ru	1 1 1	
4.8.	Своевременное ведение работы с заключаемыми контрактами в соответствии с 44-ФЗ	5	
4.9.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	2	
4.10.	Соответствие ведения документации учетной политике ОУ	1	
4.11	Работа с Поставщиками поставки продуктов в ОУ	1	

№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности бухгалтер	Количество баллов	
	4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
4.1.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, работников по поводу конфликтных ситуаций в рамках должностных обязанностей.	1	
4.2.	Проведение ммероприятий по устранению задолженности за содержание воспитанников в ДОУ	1	
4.3.	Качественное, оперативное и достоверное предоставление запрашиваемой вышестоящими органами информации	1	
4.4.	Качественное ведение личных дел сотрудников, своевременной внесение в них информации	1	
4.5.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	1	
	Работа с Поставщиками по поставки продуктов в ОУ	1	
	Итого:	7	

№ пункта	Критерии оценки качества работы по должности машинист по стирке и ремонту спецодежды	Количество баллов	
	4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
4.1.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников: соблюдение СанПиН 2.4.1.3049-13, отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние закреплённого помещения	1	
4.2.	- Соблюдение правил и норм охраны труда; - правил пожарной безопасности;	1 1	

4.3.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории.	**1**	
4.4	Сохранность материальных ценностей: - бережное отношение к электроприборам и спецодежде; - обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление.	 **1** **1**	
4.5	Участие в подготовке к ремонту мягкого инвентаря	**1**	
	Итого:	**7**	

№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности кастеляншa**	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность по сравнению с предыдущим отчетным периодом. На 3% на 5% на 7%	**1**	
4.2.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	**1**	
4.3.	Выполнение дополнительной работы (в т.ч. пошив мягкого инвентаря, костюмов)	**1**	
4.4	Сохранность материальных ценностей: бережное отношение к электроприборам и спецодежде Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление.	**1** **1**	
4.5.	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние закреплённого помещения.	**1**	
№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности сторож**	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Своевременное реагирование сторожа на возникающие чрезвычайные ситуации в ДОУ и на территории	**1**	
4.2.	Выполнение дополнительного объема работы	**2**	
4.3.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	**1**	
4.4.	Выполнение срочных работ не входящих в круг должностных обязанностей	**1**	
№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности дворник**	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Содержание дворником территории, прогулочных участков (озеленение, обрезка кустарника, покос травы) в соответствии с требованиями СанПиН	**2**	
4.2.	Оперативность в обеспечении доступа в ДОУ в зимнее время года, обработки дорожек, очистка от наледи	**2**	
4.3.	Участие по благоустройству территории (полив огорода, цветника в выходные дни, очистка крыльца и входов и здание от снега).	**1**	

4.4.	Выполнение дополнительного объема работ, выполнение поручений руководителя	**1**	
4.5.	Помощь в создании построек из снега, помощь в организации и создании среды на прогулочных участках в разные сезоны года	**2**	
4.6.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	**1**	
№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности рабочий по комплексному обслуживанию**	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	**1**	
4.2.	Выполнение срочных, непредвиденных работ	**1**	
4.3.	Выполнение дополнительных работ, связанных с обеспечением воспитательно-образовательного процесса, участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	**2**	
	Итого	**4**	
№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности уборщик служебных помещений**	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Отсутствие замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию помещений	**1**	
4.2.	Выполнение дополнительных работ, связанных с обеспечением воспитательно-образовательного процесса, участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	**1**	
4.3.	Качественная работа по подготовке учреждения к работе в разные сезоны	**1**	
4.4.	Сохранность материальных ценностей: бережное отношение к электроприборам и спецодежде Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление.	**1** **1**	
4.5.	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние закреплённого помещения	**1**	
№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности делопроизводитель**	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Оперативное и качественное оформление информации по запросам	**1**	

4.2.	Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности и сдача в архив	1	
4.3.	Поддержание в актуальном состоянии баз данных воспитанников, в т.ч. АСУ РСО (не реже 1 раза в неделю)	1	
4.4.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	1	
№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности старшая медицинская сестра**	Количество баллов	
	3. Обеспечение высокой посещаемости		
3.1.	Обеспечение посещаемости: 60% по учреждению 65% по учреждению 70% по учреждению	 1 2 3	
3.2.	Организация, помощь в проведении закаливающих процедур, здоровьесберегающих мероприятий	1	
3.3.	Оперативность при проведении карантинных мероприятий	1	
	4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
4.1.	Санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников	1	
4.2.	Консультирование родителей, пропаганда здорового образа жизни, оформление наглядной консультативной информации для родителей и педагогов	1	
4.3.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	1	
№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности помощник воспитателя**	Количество баллов	
	4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
4.1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группе (по результатам внешних проверок)	1	
4.2.	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований (по результатам внутреннего контроля)	1	
4.3	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил на игровой площадке и соблюдение питьевого режима (по результатам внутренних проверок)	1	
4.4.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	1	
4.5.	Участие сотрудника в проведении мероприятий с воспитанниками (праздничные утренники)	1	
4.6.	Помощь воспитателю в обогащении предметно - развивающей среды (оборудование и материалы)	1	

4.7.	Выполнение срочных работ, не входящих в круг должностных обязанностей	**1**	
4.8	Сохранность материальных ценностей: отсутствие сколотой и битой посуды, бережное отношение к электроприборам и спецодежде Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление.	**1** **1**	
4.9	Своевременное выполнение распоряжений заведующего, старшего воспитателя, административного персонала. Присмотр за детьми во время проведения педсовета, родительского собрания и других мероприятий	**1**	
№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности подсобный рабочий на пищеблоке**	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке (по результатам внешних проверок)	**1**	
4.2.	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований (по результатам внутреннего контроля)	**2**	
4.3	Сохранность материальных ценностей: отсутствие сколотой и битой посуды, бережное отношение к электроприборам и спецодежде.	**1**	
4.4.	Своевременное обновление (покраска) оборудования пищеблока	**1**	
4.5.	Обеспечение сохранности имущества ДОУ	**1**	
4.6.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	**1**	
4.7.	Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление	**1**	
	Итого:	**8**	
№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности шеф-повар, повар**	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (по результатам внешних проверок)	**1**	
4.2.	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований (по результатам внутреннего контроля)	**1**	
4.3	Сохранность материальных ценностей: бережное отношение к электроприборам и спецодежде. Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление	**1** **1**	
4.4.	Обеспечение сохранности имущества ДОУ Своевременное обновление (покраска) оборудования пищеблока	**1** **1**	
4.5.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	**1**	
4.6.	Выполнение срочных работ, не входящих в круг должностных обязанностей Своевременное выполнение распоряжений административного персонала	**1** **1**	
	Итого	**9**	

№ пункта	**Критерии оценки качества работы по должности кладовщик**	Количество баллов	
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (по результатам внешних проверок)	**1**	
4.2.	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований (по результатам внутреннего контроля)	**1**	
4.3	Сохранность материальных ценностей: бережное отношение к электроприборам и спецодежде. Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление	**1** **1**	
4.4.	Обеспечение сохранности имущества ДОУ Своевременное обновление (покраска) стеллажей и оборудования на складах.	**1** **1**	
4.5.	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	**1**	
4.6.	Выполнение срочных работ, не входящих в круг должностных обязанностей Своевременное выполнение распоряжений административного персонала	**1** **1**	
	Итого:	**9**	

4.1.3. Размер ежемесячной стимулирующей выплаты устанавливается в баллах.

Размер выплаты по бальной системе определяется по формуле:

Размер выплаты = Стимулирующий фонд (в рублях) : Сумма баллов всех работников x Количество баллов работника

4.1.4. Размер ежемесячной стимулирующей выплаты может быть снижен или выплата может быть не начислена в случаях:

несоблюдения установленного срока выполнения поручений руководителя или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, некачественного их выполнения при отсутствии уважительных причин;

применения к работнику дисциплинарного взыскания;

нарушения правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

нарушения работником норм охраны труда и противопожарной безопасности;

при наличии обоснованных жалоб родителей.

4.1.5. Ежемесячная стимулирующая выплата выплачивается на основании решения комиссии по распределению стимулирующей выплаты, по приказу заведующего учреждением в пределах стимулирующей части ФОТ.

4.1.6. Работникам, отработавшим неполный период (месяц, квартал, год) стимулирующая выплата начисляется пропорционально отработанному времени.

4.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет

4.2.1. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно - вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада,

при выслуге свыше 10 лет – 15 % должностного оклада.

4.2.2. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которой устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы в дошкольном образовательном учреждении могут быть представлены и другие документы.

4.2.3. Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном образовательном учреждении суммируется.

4.2.4. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника права на получение этой надбавки.

4.3. Доплата педагогическим работникам, имеющим педагогический стаж менее 2-х лет

4.3.1. Доплата педагогическим работникам, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет, в размере 2000 рублей.

4.3.2. Доплата педагогическим работникам в размере 2000 рублей рассчитывается от фактически отработанного времени и входит в расчет среднего заработка (отпускные, больничные листы и т.д.).

4.4. Денежная выплата молодому педагогическому работнику

4.4.1. Денежная выплата в размере 5000 рублей производится молодому, в возрасте не старше 30 лет, педагогическому работнику, принятому на работу по трудовому договору по педагогической специальности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 N 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования" (далее - педагогическая специальность), в государственное образовательное учреждение или муниципальное общеобразовательное и дошкольное образовательное учреждение, являющееся основным местом его работы, в течение года после окончания им высшего или среднего специального учебного заведения по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (далее - педагогический работник).

4.4.2. Денежная выплата производится педагогическому работнику при условии выполнения педагогическим работником нормы рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы)

4.4.3. Денежная выплата производится педагогическому работнику в порядке и сроки, установленные для выплаты заработной платы.

4.4.4. Денежная выплата производится педагогическому работнику со дня его принятия на работу в государственное образовательное учреждение или муниципальное общеобразовательное и дошкольное образовательное учреждение до истечения трех лет со дня его принятия впервые на работу по педагогической специальности.

Педагогическому работнику, соответствующему установленным в 4.4.1 требованиям и принятому на работу в муниципальное дошкольное образовательное учреждение до 01.01.2014 г. денежная выплата производится с 01.01.2014 г. до истечения трех лет со дня его принятия впервые на работу по педагогической специальности.

В случае перехода молодого педагогического работника, на работу по трудовому договору по педагогической специальности в другое государственное образовательное учреждение или муниципальное общеобразовательное и дошкольное образовательное учреждение осуществление денежной выплаты ему сохраняется.

4.4.5. В случае перехода молодого, в возрасте до 30 лет, работника, принятого на работу в образовательную организацию в течение года после окончания им высшего или среднего специального учебного заведения по трудовому договору по педагогической специальности и имеющего стаж педагогической работы менее трех лет, из образовательной организации, не являющейся государственным образовательным учреждением или муниципальным общеобразовательным и дошкольным образовательным учреждением, на работу по трудовому договору по педагогической специальности в государственное образовательное учреждение или муниципальное общеобразовательное и дошкольное образовательное учреждение осуществление денежной выплаты такому педагогическому работнику производится со дня его принятия на работу в государственное образовательное учреждение или муниципальное общеобразовательное и дошкольное образовательное учреждение до истечения трех лет со дня его принятия впервые на работу по педагогической специальности.

4.4.6. При исчислении срока, не учитывается время нахождения педагогического работника в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, время прохождения педагогическим работником военной службы по призыву, время обучения по очной форме в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

4.5. Порядок и условия выплаты единовременной премии

4.5.1. Работникам учреждения могут быть выплачены единовременные премии:

за выполнение работ особой важности и срочности;

за выполнение работ высокой напряженности, интенсивности и ответсвенности;
за выполнение особо важных, сложных и ответственных поручений;
в связи с профессиональными праздниками (Днем учителя, Днем медицинского работника, Днем бухгалтера);
в связи с праздниками: Днем защитника Отечества, Международным женским днем – 8 марта;
в связи с награждением почетной грамотой, объявлением благодарности.
в связи с юбилейными датами (50, 55, 60, 65, 70 лет со дня рождения).

4.5.2. Решение о выплате единовременной премии и ее конкретном размере принимается комиссией и оформляется приказом директора.

4.5.3. На выплату единовременной премии направляются средства, полученные в результате экономии фонда оплаты труда.

5. Другие вопросы оплаты труда

5.1. Работникам учреждения может быть выплачена материальная помощь за счет средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда.

5.2. Материальная выплачивается в следующих случаях:
длительное заболевание работника;
необходимость дорогостоящего лечения, подтвержденного соответствующими документами;
утрата в крупных размерах имущества в результате пожара, землетрясения, наводнения, кражи, факт которой установлен правоохранительными органами и других форс-мажорных обстоятельств;
произошедший несчастный случай, повлекший стойкую утрату трудоспособности;
смерть близких родственников (супруга, детей, родителей);

5.3. Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении работнику материальной помощи является его заявление при предъявлении соответствующих документов.

5.4. Решение о выплате материальной помощи и ее конкретном размере принимается комиссией, заведующим учреждением и оформляется приказом.

5.5. При расчете среднего заработка материальная помощь не учитывается.

5.6. Работникам учреждения, заработная плата которых с учетом компенсационных и стимулирующих выплат ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, устанавливаются выплаты в абсолютном размере с учетом дифференциации оплаты труда по должностям служащих и профессиям рабочих.

Размер выплат может меняться в зависимости от изменения условий труда работника учреждения.

Указанные выплаты принимаются директором образовательного учреждения за счет средств бюджета, направленных на оплату труда.

Указанные выплаты учитываются при расчете среднего заработка работника учреждения.