**Вторая младшая группа «Сказка» 06.04.2020- 07.04.2020**

Воспитатели:

Мурзабаева Сурма Максимовна

Мезенцева Раиса Александровна

**Тема недели: «Малыши-Крепыши»**

**Цель :** формировать основы здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:** 1. Укрепить и сохранить здоровье детей.

2. Формировать навыки ЗОЖ.

3.Воспитвать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки.

4. правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.

5. повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

***Сообщение для родителей в чат: «Добрый день. Уважаемые родители,несмотря на то что нам вссем сейчас благоприятнее всего оставаться дома, будем проводить дистанционные занятия совместно с вами и вашими детками. Спасибо за понимание».***

Работа с родителями через вайбер :

- Консультации для родителей

- Рекомендации для родителей

- Создание памятки для родителей

**НОД «БУДЬ СПОРТИВНЫМ И ЗДОРОВЫМ»**

**06.04.2020 - Понедельник:**

1) Повторяем виды спорта летние и зимние. Ссылка на видео в интернете <https://youtu.be/ztCqMRO2Nkk> <https://youtu.be/pO6VO0L4dXg>

2) Физкультминутка «Гимнастика для глаз»



3) Тренажер для правильного дыхания (комплекс упражнений)

**Упражнение 1. ПУЗЫРИКИ.**

Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырики» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.

**Упражнение 2. ГОВОРИЛКА.**

Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.

Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту – ту.

Как машинка гудит? Би – би. Би – би.

Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых.

Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.

**Упражнение 3. САМОЛЁТ.**

Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха:

Самолётик – самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)

Отправляется в полёт (задерживает дыхание)

Жужу -жу (делает поворот вправо)

Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)

Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)

Я налево полечу (поднимает голову, вдох)

Жу – жу – жу (делает поворот влево)

Жужу –жу (выдох, ж-ж-ж)

Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки).

Повторить 2-3 раза

**Упражнение 4. МЫШКА И МИШКА.**

Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения.

У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох)

У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)

Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках)

Он же к ней не попадёт.

Повторить 3 – 4 раза.

4) музыкальная минутка парный танец «приседай» совместно с мамами и папами. Родители делились видеоотчетами в общем чате.

**07.04.2020 – Вторник**.

1) Речевое развитие: цель развивать у детей воображение, мышление,речь, закреплять определенные знания»;

Предлагаем вам интересные загадки о гигиенических принадлежностях и полезных и вредных продуктах.





2) Физкультминутка разминка для глаз (вторник);



3) Просмотр мультфильма Фиксики на тему «Кто такие микробы?»

https://youtu.be/-EpH6MzMHsc

4) Чтение художественной литературы. С. Михалков (Про девочку, которая плохо кушала)

https://stihi.deti.guru/pro-devochku-kotoraya-ploho-kushala/