**Конспект НОД по развитию устной связной речи**

**в старшей группе «Пересказ рассказа Н. Носова «Огурцы».**

**Цель:**

развитие устной связной речи на примере художественных произведений.

**Задачи:**

-учить пересказу по опорным картинкам

-развивать грамматические навыки

-обогащать словарный запас

-отвечать на вопросы целым предложением

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы будем учиться пересказывать рассказ Николая Носова (демонстрация портрета писателя).

**Воспитатель:** Какие произведения этого автора мы с вами уже читали?

**Дети:** “Приключения Незнайки”, “Горки”.

**Воспитатель:** А о чём будет новый рассказ Н. Носова, вы скажите сами как только отгадаете загадку:

*Летом в огороде – свежие зелёные,*

*А зимою в бочке - жёлтые солёные.*

*Отгадайте, молодцы,*

*Как зовут нас?*

**Дети:** (огурцы)

**Воспитатель:** Когда их много, они – огурцы. А когда один?

**Дети:** Огурец.

**Воспитатель:** Есть что? (показывает картинки)

**Дети:** Огурец, огурцы.

**Воспитатель:** Нет чего?

**Дети:** Огурца, огурцов.

**Воспитатель:** Подошёл к чему?

**Дети:** К огурцу, к огурцам.

**Воспитатель:** Доволен чем?

**Дети:** огурцом, огурцами.

**Воспитатель:** Думаю о чём?

**Дети:** Об огурце, об огурцах.

Воспитатель читает рассказ. В процессе чтения помещает на доску иллюстрации по порядку.

Проводится беседа по содержанию рассказа.

**Воспитатель:** Кто главные герои рассказа?

Где живут дети : в городе или в деревне?

Куда отправились дети?

Куда забрели дети на обратном пути?

Что делали мальчики на колхозном огороде?

Как отнеслась мама к тому, что Котька пришел с огурцами?

О чём думал Котька, когда нёс огурцы обратно?

Что Котька сказал сторожу?

В каком настроении Котька возвращался домой?

Физминутка :”Дружно за руки берись”

***Игра:*** “Что такое хорошо и что такое плохо?”

Воспитатель называет разные поступки, дети оценивают их, поднимая и опуская большой палец в кулачке.

1. Павлик взял с собой Котьку ловить рыбу.

2. Мальчики забрались в чужой огород.

3. Мальчики убежали от сторожа.

4. Павлик подумал, что ему достанется от родителей и отдал огурцы Котьке.

5. Котька рассказал маме, где взял огурцы.

6. Мама отправила Котьку к сторожу.

7. Котька решил, что бросит огурцы в канаву, а скажет что отнёс.

8. Котька подумал:”Нет! Отнесу, а то дедушке из-за меня попадёт!”

9.”Дедушка, я принёс огурцы обратно,”- произнёс Котька.

10. Котька сказал: “Павлик брал и я взял”.

11. Котька вытащил огурцы и положил их на грядку.

**Воспитатель:** Дети, в народе говорят: “Не тобой положено, не тобой и возьмётся”. Как вы понимаете эту пословицу?

Кому из героев рассказа нужно так сказать?

**Дети:**

-Нельзя брать чужого. -

-Нужно отвечать за свои поступки. -

Упражнение на эмоциональную разгрузку : “Хмуриться не будем!”

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Всех никак не сосчитать.*

*Хмуриться не будем,*

*Про печаль забудем,*

*Станем улыбаться,*

*Весело смеяться!*

*Улетели все печали,*

*Лица радостными стали!*

“Пирамида добра”

**Воспитатель:** Дети, всё, что мы хотим пожелать Котьке и самим себе, мы вложим в нашу пирамиду.

Дети по очереди говорят пожелания, кладут ладонь и выстраивают пирамиду.

*-Будь честным!*

*-Будь трудолюбивым!*

*-Будь смелым!*

*-Будь умным!*

*-Будь здоровым!*

*-Будь счастливым!*

**Воспитатель:** Дети, наши пожелания услышат все и пусть они сбудутя!