

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 240»

г.о. Самара

«__» _____ 20__ г. №__

_____ Н. И. Свищева

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 240» г. о. Самара
на 2017-2018 учебный год.
Пояснительная записка.**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 240» городского округа Самара
адрес: 443063, г. Самара, Балхашский проезд, д.4
телефон/факс: 89846)951-23-63

Наполняемость плановая-170 воспитанников, фактическая- 170 воспитанников

В ДОУ 6 возрастных групп (5-общеразвивающих, 1-санаторная):

- вторая младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет);
- вторая младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет);
- санаторная группа (разновозрастная от 3 до 5 лет).

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 240» г. о. Самара составлен в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 240» г. о. Самара.

В соответствии с Программой в дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки одного занятия (НОД) на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

- для детей 4 года жизни-не более 15 мин;
- для детей 5 года жизни-не более 20 мин;
- для детей 6 года жизни-не более 25 мин;
- для детей 7 года жизни-не более 30 мин.

В соответствии с Законом «Об образовании» ст. 45 для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время:

- во 2 младшей группе 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут;
- в средней группе 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут;
- в старшей группе 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут;
- в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Структура учебного плана:

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей: 1) инвариантной (обязательной) части; 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя кружковую деятельность и деятельность по дополнительным парциальным программам.

В учебный план включены пять направлений. Каждому направлению соответствуют определенная образовательная область.

На основе учебного плана составлена сетка непосредственно образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН.

День делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя: - совместную деятельность воспитателя и детей;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение.

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий) - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Направления развития детей	Наименования НОД	количество часов в неделю			
		2мл	ср	старшая	подготовки т.
Инвариантная (обязательная) часть					
Речевое развитие	Речевое развитие	0,5	0,5	0,5	1
	Обучение грамоте	-	-	0,5	1
	Художественная литература	0,5	0,5	1	1
Познавательное развитие	Природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5
	ФЭМП	1	1	1	2
Социальнокоммуникативное развитие	Социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественноэстетическое развитие	Мир музыки	2	2	2	2
Физическое развитие	Мир искусства:	1	1	2	2
	Рисование	1	1	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	1	1
	Конструирование	0,5	0,5	1	1
	Физическое развитие	3	3	3	3
	Итого:	11 (15мин)	11 (20мин)	13 (25мин)	15 (30мин)

Кружки, секции, студии	Время работы	группы	Руководители
«Пластилиновое чудо» (художественно-эстетическое развитие)	1 раз в нед. 2-я пол. дня, (15мин)	Вторая младшая группа №1	Козина Е. В.
«Театр и дети» (художественно-эстетическое развитие)	1 раз в нед. 2-я пол. дня (20мин)	Средняя группа	Мельник Т. А.
«Юный эколог или Я - природе друг» (познавательное-речевое развитие)	1 раз в нед. 2-я пол. дня (25мин)	Старшая группа	Порубай С. И.
«Родной город» (познавательное-речевое, художественноэстетическое развитие)	1 раз в нед. 2-я пол. дня (30мин)	Подготовительная группа	Корноухова Т. Н. Илешева Е. С.