

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 240» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад №240» г. о. Самара)**

ИНН 6318207777 КПП 631801001

Балхашский проезд, д. 4, г. Самара, Самарская область, 443063, тел./факс: 951-23-63

**e-mail: [sdo.ds240@63edu.ru](mailto:sdo.ds240@63edu.ru)**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ  
МБДОУ «Детский сад № 240» г.о. Самара  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
и безопасности дорожного движения  
за 2025-2026 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 240» городского округа Самара является образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность по программе дошкольного образования. В МБДОУ «Детский сад № 240» г.о. Самара в 2025-2026 учебном году велась систематическая и комплексная работа всеми участниками образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

Целью работы являлось - создание условий для эффективной работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- увеличение количества воспитанников ДОУ, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров ДОУ к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения воспитанников Правил дорожного движения (пассажиры).

В период за 2025-2026 учебный год в детском саду среднее количество детей составляло – 260 в 13 группах. Педагогическая деятельность была выстроена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 240» г.о. Самара, разработанной педагогическим коллективом, утвержденной на педагогическом совете. Одна из пяти образовательных областей - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» предполагает передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Мероприятия данной направленности осуществлялись как в непосредственной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 240» г.о. Самара разработана программа дорожной безопасности. Работа по данной программе направлена на детей возрастных групп с 2 до 7 лет. Цель данной программы: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс формирования и закрепления представлений о соблюдении правил дорожной безопасности. Задачи:

1. Знакомить обучающихся с правилами обеспечения безопасности дорожного движения: дорожное движение и его участники, дорога и ее составные части

2. Формировать у обучающихся правильное поведения как пассажиров транспорта, так и пешеходов на дорогах.
3. Изучать дорожные знаки.
4. Сохранять здоровья детей и взрослых.

Работа по реализации программы велась: с детьми, родителями, педагогами. В работе с детьми используются следующие формы работы: практические игры, организация сюжетно-ролевых и подвижных игр, виртуальные экскурсии, упражнения, развлечения, выставки детских работ в группах, встреча с работниками ГИБДД, оформление уголков безопасности, совместная деятельность детей и родителей.

Методическое сопровождение работы с педагогами: своевременное знакомство с нормативно-правовой базой, тематические консультации, совместная организация развлечений по ПДД. В учреждении имеются дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, дидактические игры и художественная литература, подборка подвижных и дидактических игр. Педагоги активно используют интернет-ресурсы для поиска необходимой информации для организации деятельности детей в данном направлении. Используют в работе проекторы.

Формы работы с детьми младших групп: знакомство с различным видом транспорта, с сигналами в виде игры. На таком доступном для детей уровне, мы готовим их к знакомству со светофором. Именно с этого возраста начинается подготовка ребенка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения пешехода. Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентиров в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. В этих возрастных группах были организованы сюжетно-ролевые игры «Водитель и пешеходы», «Автобус», где дети узнали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром. Работа в данном направлении просматривалась и в продуктивных видах деятельности конструировании, изобразительной деятельности. К возрасту 4-5 лет у детей накапливается определенный двигательный опыт, обогащается словарный запас, и именно в этом возрасте уже стоит целенаправленно знакомить с правилами дорожного движения, расширять представления об улице.

В старшем дошкольном возрасте отдельные сведения о правилах дорожного движения складываются в последовательную систему представления. Большое значение в работе с детьми старших и подготовительных групп играет организация виртуальных экскурсий, где дети овладевают практическими навыками пешеходов, используется такой прием, как обращение внимания на правильное или неправильное поведение других пешеходов. В таком возрасте также эффективными являются практические игры с целью овладения практическими знаниями и умениями. В нашем ДОУ имеется паспорт дорожной безопасности.

#### 1. Работа с педагогами.

Большое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов, этому способствовало методическое сопровождение по данной проблеме: тематические консультации на темы «10 сентября – Единый день световозвращателя», «Особенности проведения профилактической работы с детьми по профилактике ДДТП с учётом их возрастных особенностей», «Использование инновационных технологий в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации ФГОС ДО», тренинги, практические игры тренинги, совместная организация праздников, викторин, обмен опытом.

В 2025-2026 учебном году педагоги детского сада приняли активное участие в таких мероприятиях:

- обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на педагогических советах;
- старший воспитатель приняла участие в совещании районного учебно-методического объединения ответственных за профилактику ДДТТ в ДОУ;
- регулярно осуществлялся оперативный контроль выполнения работы по профилактике

ДДТТ администрацией ДОУ (1 раз в 2 месяца);

- обновлена учебно-методическая литература и пособия по направлению, обновлены тематические уголки в группах;
- обновлены информационные материалы на стендах и в уголках по БДД;
- изготовлены лэпбуки по ПДД в средней и старшей группах;
- в подготовительных к школе группах изготовлены тематические альбомы, авторские дидактические игры;
- 1 раз в 3 месяца выполнялся оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»

## 2. Работа с детьми.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона. Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы. Кроме этого, широко используются:

- еженедельные минутки безопасности;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Педагоги в группах реализовывали проекты «Азбука дорожного движения» (старшие группы). Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература; -альбомы с фотографиями «Моя улица»;
- мультфильмы.

Центры безопасности в течение года пополняются. Содержание центров безопасности дорожного движения в группах определяется содержанием занятий по изучению правил дорожного движения в соответствии с программой и возрастной категорией детей. На территорию дошкольного учреждения на специально отведенную площадку выносятся дидактический материал – макеты перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются дорожные знаки и поэтому дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения. Организовано эффективное взаимодействие детского сада и социальных партнеров по

обеспечению безопасности дорожного движения среди детей: онлайн-занятия с инспектором ГИБДД; профилактические мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста.

В 2025-2026 учебном году воспитанники детского сада приняли активное участие в таких мероприятиях:

- участие в городском семейном конкурсе «За безопасность всей семьей»;
- участие в городском конкурсном мероприятии «Неделя безопасности»;
- участие в городской социальной акции «Стань заметнее! Засветись!»;
- участие в городской социальной акции «БЕЗОпасный Новый год»;
- участие на уровне ДОУ в конкурсе рисунков «Безопасное лето»;
- систематическое проведение тематических бесед в самостоятельной деятельности детей;
- проведение организованной образовательной деятельности (тематических занятий, развлечений, викторин);
- организация тематических сюжетно-ролевых игр, дидактических игр в уголках ПДД.

### 3. Работа с родителями.

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице, может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания. Регулярно проводятся родительские собрания и консультации в каждой возрастной группе.

- проведено тематическое общее собрание (декабрь 2025г.);
- освещены вопросы БДД детей на групповых родительских собраниях (май 2026г.);
- регулярная публикация информации для родителей о статистике ДДТТ в родительских чатах;
- ежемесячно обновлялась тематическая информации на стендах:
- консультации:
  - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»
  - «Чем опасен гололед»
  - «Учить безопасности – это важно»;
- оформление папок-передвижек:
  - «Дети и дорога» «Фликеры на одежде»
  - «Как правильно перевозить детей в автомобиле»;
- размещение информации на сайте ДОУ «Страничка безопасности дорожного движения»;
- в апреле 2026 г. была организована выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение».

**Вывод:** запланированные мероприятия на 2025-2026 учебный год выполнены в полном объеме, поставленные задачи можно считать достигнутыми, регулярный оперативный контроль показал, что в ДОУ осуществляется комплексная и систематическая работа по ознакомлению детей с ПДД, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

### **Рекомендации на новый 2026-2027 учебный год:**

1. Педагогам ДОУ увеличить объем агитационного материала для родителей и воспитанников.
2. Активнее внедрять новые формы работы с родителями – детско-родительские проекты по теме; привлекать родителей к оформлению атрибутики, игровых и учебных материалов по ПДД с использованием сайта ДОУ.
3. Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту.
4. При построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала.

Старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 240» г.о. Самара

Муренина Ю. А

\_\_\_\_\_  
(подпись)