**Конспект занятия по лепке в подготовительной группе на тему: «Человек»**

Цель: Учить лепить из пластилина фигуру человека в движении.

* Закрепить способ лепки цилиндра (валика) надрезанного с двух концов.
* Продолжить учить передавать в лепке не сложные движения (сгибание рук и наклон туловища, перемещение ног).
* Учить передавать динамику движения фигуры человека.
* Учить сглаживать поверхность формы.
* Учить анализировать и соотносить части тела человека по величине и пропорциям.
*  Формировать элементарные математические представления: Продолжать учить видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов.

 Закреплять представления о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, конус, шар, цилиндр, куб и т.д.

* Продолжить развивать умения передавать мелкие детали, работая пальцами.
* Развивать умение пользоваться стеком, разрезать деталь на две части, наносить узор на одежду и обозначать части лица.
* Развивать глазомер. Развивать мелкую моторику рук.
* Развивать зрительное восприятие
* Способствовать развитию основ логического мышления (сравнивать, сопоставлять). Развивать фантазию.
* Развивать интерес к литературному прочтению стихотворений
* Воспитывать самостоятельность, поощрять инициативу;
* Воспитывать аккуратность при работе с пластилином и мелкими деталями.

Предварительная работа: беседа о видах спорта.

Материалы, оборудование: детям (пластилин, стеки, клеенки, салфетки);

Непосредственная образовательная деятельность:

Воспитатель просит вспомнить, какие виды спорта они знают, и рассматривает с детьми наглядные пособия. Читает стихотворение:

Однажды природа и люди

О первенстве спор завели.

Примчались тут бури и вьюги,

Снега все до крыш замели.

«Ура! — ликовала природа, —

В снегах не пройти им, не выжить. »

Смекалка не зря у народа…

И люди придумали ЛЫЖИ!

Воспитатель, прочитав стихотворение, спрашивает у детей: « О чем и о ком стихотворение?», « Как вы поняли смысл стихотворения?».

Воспитатель показывает детям карточки со схематичным изображением человечка в движении. Далее демонстрирует позу человека в движении с помощью наглядного пособия – фигуры человека. Обращает внимание детей, на то, как располагаются руки и ноги лыжника.

После ознакомления с характерными особенностями человека находящегося в движении, воспитатель задаёт вопрос детям: « Ребята, как должен быть одет лыжник?».

Ответы детей: «На нём должна быть теплая куртка, штаны, варежки, шарф, ботинки».

А теперь давайте сейчас каждый из вас слепит своего лыжника и подберёт свой цвет одежды для него.

А). Для начала ребята, давайте рассмотрим геометрические фигуры, стоящие у меня на столе. Вместе с детьми воспитатель называет фигуры. Демонстрирует разницу между: круг — шар, квадрат — куб, треугольник – призма, пласт — прямоугольник и т.д.

Теперь ребята давайте определим, какие геометрические фигуры похожи на части тела человека. Ответы детей: шар — голова; цилиндр — руки, ноги; конус – туловище.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь для начала скатайте большой шар (любого цвета). Шарик раскатайте в конусовидный валик (воспитатель демонстрирует макет конуса) — это будет туловище. Более широкое место разрезаем пополам стеком, придаем форму ног, выравнивая по форме. Скатайте два шарика (выбираем любой другой цвет) и придайте им форму бочонка – это будет обувь. Скрепляем ноги с обувью.

Б). Скатайте два шарика такого же цвета не большого размера и ещё два маленьких шарика другого цвета. Два шарика, что по больше, раскатываем в конусовидные валики – это будут ручки. А из двух маленьких скатываем конусовидные валики с одним заострённым кончиком и слегка сгибаем – это будут варежки. Соединяем рукава с варежками, слегка надавив.

В). Прикрепляем рукава к туловищу, чуть согнув рукав.

Г). Скатываем один шарик телесного цвета, для головы. Разрезаем чуть больше половины. Скатываем не большой шарик – это шапочка, и скрепляем шарик с плоской частью головы. Придаём форму шапочки. Не большим нажатием соединяем голову с туловищем.

Д). Теперь нам нужно слепить лыжи и лыжные палочки. Для начала скатываем из любого пластилина колбаску, сжимаем её, обрезаем стеком неровные края и разрезаем эту пластину на две – это получились лыжи. После скатываем два кружочка и сплющиваем их, получились блинчики. Потом прижимаем к концу зубочистки блинчик – получилась лыжная палочка (повторяем ещё раз).

Е). Ставим нашего человечка на лыжи, передавая движение. И крепим лыжные палочки к рукам.

Ж). Лепим глаза, рот и намечаем стеком нос (глаза круглой формы, рот колбаской).

Воспитатель: Ну, вот и готов наш лыжник. Какие вы молодцы. Какие хорошие лыжники у нас получились!

Воспитатель подводит итоги занятия: Ребята выставляют своих лыжников на заснеженную равнину макета подготовленного заранее под названием: « Зимняя прогулка».

<https://youtu.be/M7YNJ0PZx4w>