Бычкова Л.А.  [**Конспект НОД занятия " Здоровье человека"**](http://vospitately.ru/baza-publikaciy/publikacii/no-219-konspekt-zanyatiya-beregi-svoyo-zdorove/)

6/04/2020

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: младший, средний и старший дошкольный возраст (3-6 лет)

Цель: вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье.

Образовательные задачи: продолжать формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни, дать чёткое понятие о том, что здоровье зависит от человека, что за ним нужно следить; о зависимости здоровья от двигательной активности, чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия; развивать познавательный интерес, память, мышление, речь, умение рассуждать, делать умозаключение; закрепить представление о значимости режима дня, о полезной пище; воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни.

Развивающие задачи: развивать логическое мышление, внимание, воображение, связную речьдошкольников; укреплятьмышцы тела.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей желание заботиться о своемздоровье, усидчивость, трудолюбие.

Предварительная работа: беседа с детьми о своем здоровье.

Форма организации работы на занятии: индивидуальная.

Материалы и оборудование: дистанционное занятие

Ход деятельности:

1. В общий чат группы родителей отправляется сообщение о теме занятия и основных задачах. С детским определением здоровья: Здоровье – это когда мы не болеем. Здоровый человек – тот, кто не пьет таблетки.
2. Родителям и детям предлагается изучить видео –урок <https://youtu.be/29gVvx_waII>
3. и ответить на вопросы викторины:

*1. Его не купишь ни за какие деньги. (Здоровье)  
2. Что милей всего на свете?  (Сон)  
3.Массовое заболевание людей.  (Эпидемия)  
4. Рациональное распределение времени.  (Режим)  
5. Тренировка организма холодом.   (Закаливание)  
6. Жидкость, переносящая в организме кислород.     (Кровь)  
7. Наука о чистоте.    (Гигиена)  
8. Мельчайший организм, переносящий инфекцию. (Микроб)*

1. Детям предлагается самостоятельно определить вредные и полезные продукты питания. Высылается информация об основных витаминах:

* Зрение – витамин А – живет в оранжевых и красных продуктах (морковь, тыква, яблоко, перец).
* Кожа – витамин Е – живет в зеленых овощах, фруктах и зелени (петрушка, киви, капуста, зеленый лук).
* Зубы – витамин С – живет в кислых продуктах (лимон, апельсин, мандарин).
* Кости – витамин Д – живет в молочных продуктах (сыр, молоко, сметана).
* А в каких продуктах больше всего витаминов?

1. **По завершении занятия родителям предлагается поделиться обратной связью об уроке и полученных ребенком знаниях в общем чате**