

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 240» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №240» г. о. Самара)

ИНН 6318207777 КПП 631801001

Балхашский проезд, д. 4, г. Самара, Самарская область, 443063, тел./факс: 951-23-63
e-mail: sdo.ds240@63edu.ru

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«10» июня 2026 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 240»
г.о. Самара
_____ Н. И. Свищева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Дошкольник - ЮПИД»**

направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 6-7 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Орлова С. А.,
педагог дополнительного образования

Самара, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	8
3. Содержание программы	10
4. Раздел «Воспитание»	14
5. Ресурсное обеспечение	15
6. Список литературы и интернет-ресурсов	17
7. Приложения	19
7.1. Календарный учебный график	19
7.2. Календарный план воспитательной работы	22
7.3. Лист индивидуального отслеживания результатов	24
7.4. Сценарий итогового квеста	26

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольник - ЮПИД» предназначена для учащихся 6-7 лет, проявляющих интерес к социально-гуманитарному творчеству, изучению правил дорожного движения и основам безопасного поведения (сюжетно-ролевому моделированию дорожных ситуаций, конструированию элементов безопасной городской среды).

В результате обучения дети овладеют знаниями правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров, научатся распознавать дорожные знаки и сигналы регулировщика, выявлять «дорожные ловушки» и составлять безопасные маршруты. Дети станут сознательными и ответственными участниками дорожного движения, смогут применять полученные навыки на практике и в играх - в качестве юных помощников инспекторов движения.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания для разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
6. ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства

просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

13. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

15. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);

16. Устав образовательной организации.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольник - ЮПИД» (далее — программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Программа представляет дошкольнику возможность в игровой и доступной форме освоить жизненно важные навыки безопасного поведения на дорогах и в транспорте. Данная программа создает условия для развития у обучающихся ответственности, дисциплинированности, внимательности и пространственного мышления. Во время занятий по программе у них происходит формирование осознанного отношения к правилам дорожного движения и культуры поведения в дорожно-транспортной среде. В результате этих занятий дети достигают значительных успехов в своем развитии, они овладевают навыками распознавания дорожных знаков, сигналов светофора и регулировщика, а также умениями действовать в стандартных и нестандартных дорожных ситуациях. Таким образом, ранняя профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование культуры безопасности с дошкольного возраста являются не просто желательными, а жизненно необходимыми, что делает реализацию данной программы высоко целесообразной.

Отличительные особенности программы

Основная идея программы заключается в том, что безопасность на дороге формируется не через пассивное заучивание правил, а через активное практическое участие ребенка в социальной роли «юного помощника инспектора движения» (ЮПИДа). В отличие от традиционных фронтальных занятий по ПДД, ограниченных просмотром иллюстраций, данная программа направлена не только на развитие навыков, но и вооружает ребят знаниями о психологии водителя и пешехода (понятие «дорожная ловушка», «слепые зоны»)

и дает уникальный опыт их отработки на занятиях в рамках дополнительного образования (позволяет сформировать навыки командного взаимодействия, лидерские качества и дать возможность научиться регулировать движение на макетах). Своеобразие программы «Дошкольник - ЮПИД» заключается в комплексном использовании современного оборудования (конструкторы «Чудо-город», мягкие модули, макеты транспорта) и сюжетно-ролевых технологий, адаптированных специально для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в условиях образовательного учреждения.

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, проектные, технологии проблемного обучения и сюжетно-ролевого моделирования. Они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным. Используемые формы (средства, методы) образовательной деятельности позволяют достичь поставленную цель путем максимального вовлечения детей в практическую деятельность, где теоретические знания сразу же закрепляются на макетах, в квестах и ролевых играх.

Цель программы: формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих в дорожно-транспортной среде через освоение правил дорожного движения и приобретение практических навыков юного помощника инспектора движения.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

обучающие:

- расширить, актуализировать знания о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- закрепить умение распознавать дорожные знаки и сигналы светофора и регулировщика;
- создать условия для получения детьми практического опыта составления безопасного маршрута;
- мотивировать к самостоятельному изучению основ безопасности жизнедеятельности;
- сформировать потребность соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни;
- дать возможность применить на практике полученные знания о работе регулировщика и правилах поведения в транспорте.

развивающие:

- продолжать развивать внимание, наблюдательность и быстроту реакции;
- развивать познавательный интерес к изучению устройства города и правил движения;
- развивать самостоятельность при принятии решений в смоделированных дорожных ситуациях;
- способствовать развитию пространственного воображения, логического мышления и умения работать в команде.

воспитательные:

- содействовать воспитанию дисциплинированности и уважения к труду сотрудников ГИБДД;
- воспитывать умение безопасно и культурно вести себя в общественных местах;
- формировать ценностные ориентиры на бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Возраст учащихся

Программа «Дошкольник - ЮПИД» адресована обучающимся старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Данная возрастная категория характеризуется высокой познавательной активностью, развитием образного мышления и стремлением к ролевым играм, что позволяет использовать в программе игровые и проектные технологии, методы наглядного моделирования и практического действия. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, принимаются все желающие заниматься на основании заявления родителей (законных представителей).

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 36 часов.

Формы организации деятельности: фронтально всем составом и по подгруппам (малым группам).

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: сюжетно-ролевые игры, тренинги, беседы, дидактические игры, конкурсы, целевые прогулки (экскурсии), квесты, самостоятельную работу с макетами и конструкторами, торжественные воспитательные мероприятия (посвящение в ЮПИДы).

Режим занятий

Занятия по программе «Дошкольник - ЮПИД» проводятся 1 раз в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) - 30 минут.

Ожидаемые результаты

Предметные

Дошкольник будет:

- знать основные правила для пешеходов и пассажиров, значение сигналов светофора и регулировщика;
- уметь распознавать дорожные знаки, переходить дорогу в установленных местах, действовать в смоделированных дорожных ситуациях;
- иметь представление о работе сотрудников ГИБДД и устройстве безопасного города;
- понимать причины возникновения «дорожных ловушек»;
- применять полученные знания при составлении схемы безопасного маршрута «дом – детский сад – дом».

Метапредметные

регулятивные УУД

Дошкольник научится:

- организовывать свое рабочее место и игровое пространство на макете;

- планировать свои действия при прохождении игрового квеста;
- определять цель игровой ситуации;
- соотносить свои действия с правилами дорожного движения;
- оценивать правильность своих действий и действий товарищей.

познавательные УУД

Дошкольник научится:

- предполагать возможные опасности на дороге;
- анализировать, сравнивать, группировать дорожные знаки по их назначению;
- находить ответы на вопросы по правилам дорожного движения;
- представлять информацию о безопасном маршруте в виде графической схемы;
- передавать содержание изученных правил своими словами.

коммуникативные УУД

Дошкольник научится:

- участвовать в диалоге при обсуждении дорожных ситуаций;
- оформлять свои мысли в понятной для сверстников форме;
- слушать и понимать инструкцию педагога и сигналы «регулирующего»;
- участвовать в парной (групповой, командной) работе в ходе строительства «Чудо-города» или прохождения эстафеты;
- уметь обосновывать свой выбор того или иного дорожного знака или маршрута.

Личностные

У дошкольника будут сформированы:

- мотивация к безопасному поведению на дорогах;
- познавательный интерес к изучению правил дорожного движения;
- установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- основы культуры поведения на дороге;
- чувства ответственности и взаимовыручки;
- ориентация на соблюдение законов и правил;
- способность к самоконтролю в дорожной среде;
- самооценка своих действий как участника дорожного движения;
- активная позиция юного защитника безопасности (ЮПИДа).

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням:

- высокий (от 80 до 100% освоения программного материала);
- средний (от 51 до 79% освоения программного материала);
- низкий (менее 50% освоения программного материала).

Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение детьми планируемых результатов, представлен в приложениях 7.3 (Лист индивидуального отслеживания), 7.4 (Сценарий итогового квеста) к программе.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Дети демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании (квесте) показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт (грамотно составленная схема маршрута, уверенные действия в роли регулировщика).
Средний уровень освоения программы	Дети демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки или подсказки педагога.
Низкий уровень освоения программы	Дети демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются продуктивные и документальные формы. К продуктивным относятся: итоговая викторина и квест по «Автогородку», выставка детских схем безопасных маршрутов. К документальным формам подведения итогов реализации программы, отражающим достижения каждого обучающегося, относятся: листы индивидуального отслеживания (карты оценки результатов), портфолио обучающихся (фотоотчеты с занятий, выполненные схемы маршрутов и др.).

2. Учебно-тематический план (1 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Введение в программу «ЮПИД»	3	1	2	
1.1.	Кто такие ЮПИДы? Зачем нужны правила дорожного движения?	1	1	0	Вводная беседа, вопросы-ответы
1.2.	Мы – будущие пешеходы. Знакомство с уголком безопасности	1	0	1	Наблюдение за вовлеченностью детей
1.3.	Транспорт вокруг нас: классификация.	1	0	1	Дидактическая игра «Распредели транспорт»
2.	Посвящение в «ЮПИДы»	2	1	1	
2.1.	Подготовка к торжественному посвящению	1	1	0	Репетиция клятвы, стихов
2.2.	Торжественное посвящение в ЮПИДы	1	0	1	Вручение удостоверений, общее фото
3.	Азбука пешехода	10	3	7	
3.1.	Дорога рядом с детским садом	2	1	1	Наблюдение,

	(целевая прогулка)				выполнение заданий на маршруте
3.2.	Помощники пешехода: зебра, подземный и надземный переходы	1	1	0	Беседа по видеоролику, вопросы
3.3.	Говорящие знаки для пешеходов	1	1	0	Игра «Собери знак», узнавание знаков
3.4.	Строим безопасный город из конструктора «Чудо-город»	1	0	1	Оценка командной работы, правильности постройки
3.5.	Светофор наш друг: игра-имитация	1	0	1	Игровая ситуация «Светофор»
3.6.	Перекресток: моделирование ситуации перехода	1	0	1	Наблюдение за правильностью действий
3.7.	Найди правильный путь (дидактические игры)	1	0	1	Индивидуальные задания с картинками
3.8.	Автогородок: расстановка пешеходных знаков	1	0	1	Проверка правильности расстановки знаков
3.9.	Пешеходная экскурсия по Чудо-городу	1	0	1	Практическое проигрывание маршрутов
4.	Юный пассажир	6	1	5	
4.1.	Как правильно вести себя в общественном транспорте	1	1	0	Беседа по видеоролику, разбор ситуаций
4.2.	Едем в автобусе (сюжетно-ролевая игра с мягким модулем)	1	0	1	Игровая ситуация «Посадка-высадка»
4.3.	Скорая помощь спешит на вызов: пропускаем спецтранспорт	1	0	1	Игровая ситуация со звуковыми сигналами
4.4.	Пассажиры и водители: правила пристегивания	1	0	1	Практическое задание с макетами машин
4.5.	Опасные ситуации в транспорте (разбор по картинкам)	1	0	1	Дидактическая игра «Так делать нельзя»
4.6.	Виды общественного транспорта	1	0	1	Игра «Четвертый лишний»
5.	Дорожные ловушки и безопасный маршрут	6	2	4	
5.1	Скрытая опасность: машина за кустом, за поворотом	1	1	0	Презентация, обсуждение
5.2	Безопасный маршрут от дома до сада	1	1	0	Беседа, объяснение принципов схемы
5.3	Рисуем безопасный маршрут	1	0	1	Выставка детских схем-маршрутов
5.4.	Ловушки в Автогородке: найди и объясни	1	0	1	Игровой квест на макете
5.5.	Квест «Дойди до садика»	1	0	1	Прохождение квеста

					с препятствиями
5.6.	Глазами водителя и пешехода: слепые зоны	1	0	1	Практическая игра-сравнение обзора
6.	Юный инспектор движения	7	2	5	
6.1.	Кто такой регулировщик? Уважение к профессии	1	1	0	Беседа, просмотр видео о работе ДПС
6.2.	Сигналы регулировщика: разбор с презентацией	0,5	0,5	0	Вопросы-ответы, показ сигналов
6.3.	Жезл – волшебная палочка дороги	0,5	0,5	0	Изучение сигналов с жезлом
6.4.	Ритм регулировщика (под музыку)	1	0	1	Разучивание сигналов под музыку
6.5.	Регулируемый перекресток (сюжетно-ролевая игра)	1	0	1	Оценка действий «регулировщика»
6.6.	Помощь маленьким пешеходам	1	0	1	Ролевая игра, наблюдение
6.7.	Патруль безопасности (эстафета)	1	0	1	Командная эстафета по знанию ПДД
6.8.	Автоинспектор и нарушитель	1	0	1	Сюжетно-ролевая игра с жезлами
7.	Завершение программы «ЮПИД»	2	1	1	
7.1.	Что мы узнали за год? (итоговая викторина)	1	1	0	Викторина с презентацией
7.2.	Большой квест по Автогородку	1	0	1	Комплексный квест с использованием всего оборудования
	Итого	36	11	25	

3. Содержание программы (1 год обучения)

Раздел 1. Введение в программу «ЮПИД»

Тема 1.1. Кто такие ЮПИДы? Зачем нужны правила дорожного движения?

Теория: Вводная беседа о программе (выявление уровня личностного интереса и начальных предметных навыков в области ПДД через диалог и вопросы-ответы), краткая характеристика основных видов деятельности юного помощника инспектора движения, ознакомление с техникой безопасности на занятиях и в дорожной среде.

Практика: не предусмотрена.

Тема 1.2. Мы – будущие пешеходы. Знакомство с уголком безопасности

Теория: не предусмотрена.

Практика: Экскурсия в уголок безопасности, игровой тренинг по работе с плакатами и макетами, наблюдение (выявление уровня вовлеченности и пространственного ориентирования в среде ПДД).

Тема 1.3. Транспорт вокруг нас: классификация

Теория: не предусмотрена.

Практика: Дидактическая игра «Распредели транспорт», тестирование (выявление предметных навыков классификации видов транспорта по назначению и габаритам).

Раздел 2. Посвящение в «ЮПИДы»

Тема 2.1. Подготовка к торжественному посвящению

Теория: Беседа о традициях движения ЮПИД, разбор текста клятвы юного пешехода, репетиция стихов и сценария церемонии.

Практика: не предусмотрена.

Тема 2.2. Торжественное посвящение в ЮПИДы

Теория: не предусмотрена.

Практика: Игровая церемония вручения удостоверений и отличительных знаков, фото-фиксация, наблюдение за эмоционально-личностным принятием новой социальной роли.

Раздел 3. Азбука пешехода

Тема 3.1. Дорога рядом с детским садом (целевая прогулка)

Теория: 1 занятие.

Практика: Наблюдение за реальной дорожной обстановкой, игровой тренинг перехода проезжей части, наблюдение (выявление навыков безопасного поведения на реальном маршруте).

Тема 3.2. Помощники пешехода: зебра, подземный и надземный переходы

Теория: Беседа о видах пешеходных переходов, просмотр обучающего видеоролика, разъяснение правил перехода.

Практика: не предусмотрена.

Тема 3.3. Говорящие знаки для пешеходов

Теория: Интерактивная игра «Собери знак» (на узнавание), изучение назначения основных знаков для пешеходов.

Практика: не предусмотрена.

Тема 3.4. Строим безопасный город из конструктора «Чудо-город»

Теория: не предусмотрена.

Практика: Командный игровой тренинг по конструированию улично-дорожной сети, оценка (выявление уровня командного взаимодействия и понимания принципов организации безопасной среды).

Тема 3.5. Светофор наш друг: игра-имитация

Теория: не предусмотрена.

Практика: Ритмическая игра-имитация сигналов светофора под музыкальное сопровождение, наблюдение (выявление скорости реакции и умения различать цветовые сигналы).

Тема 3.6. Перекресток: моделирование ситуации перехода

Теория: не предусмотрена.

Практика: Моделирование перехода на макете, наблюдение за правильностью действий, тестирование предметных навыков выбора безопасной траектории.

Тема 3.7. Найди правильный путь (дидактические игры)

Теория: не предусмотрена.

Практика: Индивидуальные задания с предметными картинками, игровой тренинг выбора маршрута, наблюдение (выявление уровня усвоения правил ориентации в дорожных схемах).

Тема 3.8. Автогородок: расстановка пешеходных знаков

Теория: не предусмотрена.

Практика: Практикум по размещению знаков на макете, проверка логики расстановки, тестирование предметных навыков применения знаков по назначению.

Тема 3.9. Пешеходная экскурсия по Чудо-городу

Теория: не предусмотрена.

Практика: Игровое проигрывание маршрутов в созданной среде, наблюдение за самостоятельностью действий, закрепление навыков в моделируемой ситуации.

Раздел 4. Юный пассажир

Тема 4.1. Как правильно вести себя в общественном транспорте

Теория: Просмотр видеоролика, беседа-разбор типичных ошибок, инструктаж по правилам поведения в салоне.

Практика: не предусмотрена.

Тема 4.2. Едем в автобусе (сюжетно-ролевая игра с мягким модулем)

Теория: не предусмотрена.

Практика: Сюжетно-ролевая игра с мягким модулем «Автобус», игровой тренинг посадки/высадки, наблюдение (выявление навыков культурного поведения и безопасного расположения в салоне).

Тема 4.3. Скорая помощь спешит на вызов: пропускаем спецтранспорт

Теория: не предусмотрена.

Практика: Игровая ситуация со звуковыми сигналами, отработка правила пропуска спецтранспорта, наблюдение за бдительностью и реакцией.

Тема 4.4. Пассажиры и водители: правила пристегивания

Теория: не предусмотрена.

Практика: Практическое задание с картонными макетами машин, игровой тренинг безопасной посадки и пристегивания ремней.

Тема 4.5. Опасные ситуации в транспорте (разбор по картинкам)

Теория: не предусмотрена.

Практика: Дидактическая игра «Так делать нельзя», анализ иллюстраций, наблюдение (выявление умения распознавать риски и прогнозировать последствия).

Тема 4.6. Виды общественного транспорта

Теория: не предусмотрена.

Практика: Игра «Четвертый лишний», классификация транспорта, закрепление знаний в соревновательной форме.

Раздел 5. Дорожные ловушки и безопасный маршрут

Тема 5.1. Скрытая опасность: машина за кустом, за поворотом

Теория: Интерактивная презентация «Дорожные ловушки», беседа о скрытых угрозах, разбор причин детского травматизма.

Практика: не предусмотрена.

Тема 5.2. Безопасный маршрут от дома до сада

Теория: Беседа-инструктаж о принципах составления графической схемы, разбор примеров безопасных и опасных путей.

Практика: не предусмотрена.

Тема 5.3. Рисуем безопасный маршрут

Теория: не предусмотрена.

Практика: Творческая мастерская, создание индивидуальных схем, мини-выставка работ (выявление уровня пространственного мышления и умения планировать безопасный путь).

Тема 5.4. Ловушки в Автогородке: найди и объясни

Теория: не предусмотрена.

Практика: Игровой квест на макете, поиск скрытых опасностей, наблюдение (выявление уровня аналитического мышления и бдительности).

Тема 5.5. Квест «Дойди до садика»

Теория: не предусмотрена.

Практика: Прохождение квеста - маршрута с искусственными препятствиями, наблюдение за самостоятельностью и применением правил на практике.

Тема 5.6. Глазами водителя и пешехода: слепые зоны

Теория: не предусмотрена.

Практика: Практическая игра-сравнение обзора, моделирование «слепых зон» с использованием макетов, тестирование понимания взаимной видимости.

Раздел 6. Юный инспектор движения

Тема 6.1. Кто такой регулировщик? Уважение к профессии

Теория: Беседа о профессии, просмотр видео о работе ДПС, воспитательный компонент об уважении к правопорядку и закону.

Практика: не предусмотрена.

Тема 6.2. Сигналы регулировщика: разбор с презентацией

Теория: Разбор положений рук регулировщика, интерактивная презентация, ответы на вопросы.

Практика: не предусмотрена.

Тема 6.3. Жезл – волшебная палочка дороги

Теория: Изучение назначения жезла, разбор сигналов с использованием атрибута.

Практика: не предусмотрена.

Тема 6.4. Ритм регулировщика (под музыку)

Теория: не предусмотрена.

Практика: Ритмический тренинг отработки четкости движений под музыкальное сопровождение, наблюдение (выявление координации и запоминания алгоритмов сигналов).

Тема 6.5. Регулируемый перекресток (сюжетно-ролевая игра)

Теория: не предусмотрена.

Практика: Сюжетно-ролевая игра, практическое регулирование движения макетов, наблюдение за уверенностью действий и соблюдением алгоритма.

Тема 6.6. Помощь маленьким пешеходам

Теория: не предусмотрена.

Практика: Ролевая игра «Помощь малышам на дороге», отработка навыков сопровождения, наблюдение за уровнем эмпатии и ответственности.

Тема 6.7. Патруль безопасности (эстафета)

Теория: не предусмотрена.

Практика: Командная эстафета по знанию ПДД, игровой тренинг взаимодействия, наблюдение (выявление скорости реакции и командной сплоченности).

Тема 6.8. Автоинспектор и нарушитель

Теория: не предусмотрена.

Практика: Сюжетно-ролевая игра с использованием жилеток и жезлов, моделирование диалогов, наблюдение за применением правил в конфликтных/нестандартных ситуациях.

Раздел 7. Завершение программы «ЮПИД»

Тема 7.1. Что мы узнали за год? (итоговая викторина)

Теория: Обобщающая беседа-викторина с использованием презентации, подведение итогов, рефлексия.

Практика: не предусмотрена.

Тема 7.2. Большой квест по Автогородку

Теория: не предусмотрена.

Практика: Комплексный квест с использованием всего оборудования, интеграция всех полученных навыков, финальное наблюдение (выявление уровня предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы).

4. Раздел «Воспитание»

Цель воспитательной работы в рамках программы – развитие личности ребенка через формирование культуры безопасного поведения на дорогах, воспитание уважения к закону, правилам и профессии сотрудника ГИБДД, а также через приобщение к ценностям гражданской ответственности, дисциплины и патриотизма.

Задачи:

- формирование интереса к изучению правил дорожного движения, истории развития транспорта и дорожной инфраструктуры;
- просвещение в сфере достижений отечественной науки и техники (история создания отечественного автотранспорта, систем организации дорожного движения, работы экстренных служб);
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России, Самарского края, а также уважительного отношения к труду сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность и правопорядок на дорогах.

Ожидаемые результаты:

- освоение детьми понятия о личной и коллективной ответственности за безопасность на дороге, о правилах как о законе, который необходимо уважать и соблюдать;
- понимание значимости достижений отечественной инженерной мысли и гордости за развитие транспортной системы своей страны и региона;
- уважение к старшим (включая сотрудников ДПС), бережное отношение к истории и традициям своей семьи (безопасность как главная семейная ценность), понимание важности знания истории своей страны и малой родины через призму развития её служб безопасности.

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие *методы воспитания*: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей, реальных сотрудников ГИБДД), метод упражнений

(многократная отработка безопасных действий на макетах), метод переключения деятельности (чередование бесед и активных подвижных игр), метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании (анализ своих действий в роли «регулирующего», «пассажира» или «пешехода»), методы воспитания воздействием группы, в коллективе (командные квесты, эстафеты, взаимопомощь), метод поощрения (вручение удостоверений, значков ЮПИДа, похвала и др.).

Работа осуществляется в следующих *формах*:

- игровые тренинги, творческие мастерские (создание схем безопасных маршрутов, приложений), репетиции (подготовка к торжественному посвящению в ЮПИДы), участие в проектной деятельности (мини-проект «Безопасный путь в детский сад»), сюжетно-ролевые игры, тематические беседы, викторины, квесты.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

- родительских собраний (в том числе с элементами практикума по разбору дорожных ситуаций);
- открытых занятий для родителей (совместные детско-родительские квесты «Семейный патруль»);
- консультаций в групповом чате (рассылка памяток, видеоуроков, информации о занятиях);
- анкетирования, опросов, собеседований (выявление реальных маршрутов «дом-сад», оценка уровня знаний ребенка в домашней обстановке).

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения (за поведением детей в сюжетно-ролевых играх, на прогулках и целевых экскурсиях);
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.), а также анализа продуктов детской деятельности (схем маршрутов, рисунков, качества построения макетов).

Воспитательная работа осуществляется на основной учебной базе в помещениях детского сада (групповая комната, музыкальный зал, оборудованный уголок безопасности и зона с конструктором «Чудо-город») в рамках учебных занятий (беседы, творческие проекты, викторины, игры, конструирование), а также на выездных площадках, в других организациях во время воспитательных мероприятий (целевые прогулки к ближайшим перекресткам, экскурсии, праздники и др.) (см. приложение «Календарный план воспитательной работы»).

5. Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- Дидактических игр, пособий, материалов: «Собери знак», «Светофор», «Четвертый лишний», «Опасно – безопасно», «Найди правильный путь», «Дорожные ловушки», «Распредели транспорт», лото «Виды транспорта», пазлы «Правила дорожного движения».

- Методической продукции по разделам программы: данная

дополнительная общеобразовательная программа, календарно-тематическое планирование, конспекты занятий, сценарии досугов и развлечений (в т.ч. сценарий торжественного посвящения в ЮПИДы и итогового квеста), листы индивидуального отслеживания результатов.

– Учебных и информационных ресурсов: рабочие тетради (альбомы) для зарисовки безопасных маршрутов, детская художественная литература по тематике ПДД (произведения Субботиной Е.А., Шорыгиной Т.А., Ульевой Е. и др.), картотека музыкального сопровождения (ритмические упражнения, песни о ПДД), подборка обучающих видеороликов и мультимедийных презентаций, разработанных педагогом.

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используются элементы следующих педагогических технологий:

– Игровые технологии (сюжетно-ролевые игры, дидактические и подвижные игры);

– Технология проектной деятельности (создание детьми макетов безопасных районов, схем маршрутов «дом – детский сад»);

– Технология проблемно-поискового обучения (моделирование и поиск «дорожных ловушек», анализ нестандартных ситуаций, «слепых зон»);

– Здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, ритмические упражнения, подвижные игры на свежем воздухе);

– Технология коллективного взаимообучения (работа в малых группах при конструировании «Чудо-города», командные эстафеты).

Средства обучения:

– Визуальные: макеты улиц, конструктор «Чудо-город», дорожные знаки (объемные и плоскостные), плакаты и предметные картинки в уголках «Безопасности», картонные макеты машин.

– Аудиальные: картотека музыки, музыкальные колонки (для ритмических упражнений «Ритм регулировщика» и музыкального сопровождения игр).

– Аудиовизуальные: компьютер, проектор, обучающие видеоролики, мультимедийные презентации.

– Натуральные объекты и их модели (игровые): мягкий модуль «Светофоры, транспорт: автобус, скорая помощь», атрибуты для сюжетно-ролевых игр (жилетки сотрудников ГАИ, регулировочные жезлы, шапочки-маски).

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе МБДОУ «Детский сад № 240» г.о. Самара. Занятия организуются в групповой комнате, музыкальном или физкультурном зале, соответствующих требованиям СанПиН и правилам техники безопасности.

В помещениях имеется следующее учебное оборудование:

– Мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, музыкальные колонки.

– Конструкторское и макетное оборудование: наборы конструктора «Чудо-город», макеты улиц для моделирования дорожных ситуаций.

- Наглядные пособия: разнообразные дорожные знаки и светофоры (макеты, игрушки, плоскостные изображения), плакаты и предметные картинки в оборудованных уголках «Безопасности».
- Игровое и модульное оборудование: мягкий модуль «Светофоры, транспорт: автобус, скорая помощь», картонные макеты машин для сюжетно-ролевых игр.
- Атрибутика для игр: регулировочные жезлы, жилетки сотрудников ГАИ, шапочки-маски транспортных средств и пешеходов.
- Методические и информационные ресурсы: картотека дидактических игр по ПДД, картотека музыкального сопровождения, подборка обучающих видеороликов, презентаций и детской литературы по тематике безопасности дорожного движения.

6. Список литературы и интернет-ресурсов

для педагогов:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стёркина Р. Б. «Безопасность». Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
2. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников»: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: кн. для воспитателей детского сада / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. В. Кондрыкинская и др.// - 5 изд. - М.: Просвещение, 2006. - 94 с.
3. Вдовиченко Л. А. «Ребёнок на улице» (цикл занятий для старших дошкольников) / Л. А. Вдовиченко// - СПб.: Детство-пресс, 2021. - 96 с.
4. Данилова Т. И. «Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД» / Т. И. Данилова// - СПб.: Детство-пресс, 2021. - 128 с.
5. Сайт ЮИД. URL: <https://юидроссии.рф/> (дата обращения: 11.06.2026 г.)
6. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога без опасности» <https://web.archive.org/web/20220317022825/http://bdd-eor.edu.ru/> (дата обращения: 10.06.2026 г.)
7. Шорыгина Т. А. Демонстрационные картинки «Транспорт» / Т. А. Шорыгина// - М.: Сфера, 2017. - 16 с.

для обучающихся:

1. Субботина Е. А. Правила дорожного движения «1 метр» / Е. А. Субботина// - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 10 с.
2. Ульева Е. ПДД для малышей в сказках / Е. Ульева// - М.: Clever, 2025. - 64 с.
3. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки: безопасность для малышей / Т. А. Шорыгина// - М.: Книголюб, 2005. - 79 с.

для родителей (законных представителей) обучающихся:

1. Сообщество отрядов ЮИД. URL: <https://yuid.ru/?ysclid=mq9aq0pg6x474093927>
2. Сообщество «Юные инспекторы движения» в социальной сети «ВКонтакте». URL: <https://vk.com/uidrussia>
3. Шорыгина Т. А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5–8 лет» / Т. А. Шорыгина// - М.: Сфера, 2011. - 80 с.

7. Приложения

7.1. Календарно-учебный график по программе «Дошкольник - ЮПИД»

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09.2026	16.15-16.45	1	Кто такие ЮПИДы? Зачем нужны правила дорожного движения?	Беседа с элементами игры	Подготовительная к школе группа	Вступительная беседа, вопросы-ответы
2.	10.09.2026	16.15-16.45	1	Мы – будущие пешеходы. Знакомство с уголком безопасности	Экскурсия-игра	Подготовительная к школе группа	Наблюдение за вовлеченностью детей
3.	17.09.2026	16.15-16.45	1	Транспорт вокруг нас: классификация	Дидактическая игра	Подготовительная к школе группа	Дидактическая игра «Распредели транспорт»
4.	24.09.2026	16.15-16.45	1	Подготовка к торжественному мероприятию	Репетиция	Музыкальный зал	Репетиция клятвы, стихов
5.	01.10.2026	16.15-16.45	1	Торжественное посвящение в ЮПИДы	Торжественное мероприятие	Музыкальный зал	Вручение удостоверений, общее фото
6.	08.10.2026	16.15-16.45	1	Дорога рядом с детским садом (целевая прогулка)	Целевая прогулка	Территория ДОУ, прилегающая улица	Наблюдение, выполнение заданий на маршруте
7.	15.10.2026	16.15-16.45	1	Помощники пешехода: зебра, подземный и надземный переходы	Беседа с просмотром видеоролика	Подготовительная к школе группа	Беседа по видеоролику, вопросы
8.	22.10.2026	16.15-16.45	1	Говорящие знаки для пешеходов	Интерактивная беседа-игра	Подготовительная к школе группа	Игра «Собери знак», узнавание знаков
9.	29.10.2026	16.15-16.45	1	Строим безопасный город из конструктора «Чудо-город»	Командное конструирование	Подготовительная к школе группа	Оценка командной работы, правильности

							1 постройки
10.	05.11.2026	16.15-16.45	1	Светофор наш друг: игра-имитация	Игра-имитация с музыкальным сопровождением	Подготовительная к школе группа	Игровая ситуация «Светофор»
11.	12.11.2026	16.15-16.45	1	Перекресток: моделирование ситуации перехода	Моделирование дорожной ситуации	Подготовительная к школе группа	Наблюдение за правильностью действий
12.	19.11.2026	16.15-16.45	1	Найди правильный путь (дидактические игры)	Дидактические игры	Подготовительная к школе группа	Индивидуальные задания с картинками
13.	26.11.2026	16.15-16.45	1	Автогородок: расстановка пешеходных знаков	Практикум на макете	Подготовительная к школе группа	Проверка правильности расстановки знаков
14.	03.12.2026	16.15-16.45	1	Пешеходная экскурсия по Чудогороду	Игровая экскурсия	Подготовительная к школе группа	Практическое проигрывание маршрутов
15.	10.12.2026	16.15-16.45	1	Как правильно вести себя в общественном транспорте	Беседа с просмотром видеоролика	Подготовительная к школе группа	Беседа по видеоролику, разбор ситуаций
16.	17.12.2026	16.15-16.45	1	Едем в автобусе (сюжетно-ролевая игра с мягким модулем)	Сюжетно-ролевая игра	Подготовительная к школе группа	Игровая ситуация «Посадка-высадка»
17.	14.01.2027	16.15-16.45	1	Скорая помощь спешит на вызов: пропускаем спецтранспорт	Игровая ситуация	Подготовительная к школе группа	Игровая ситуация со звуковыми сигналами
18.	21.01.2027	16.15-16.45	1	Пассажиры и водители: правила пристегивания	Практическое занятие с макетами	Подготовительная к школе группа	Практическое задание с макетами машин
19.	28.01.2027	16.15-16.45	1	Опасные ситуации в транспорте (разбор по картинкам)	Дидактическая игра	Подготовительная к школе группа	Дидактическая игра «Так делать нельзя»
20.	04.02.2027	16.15-16.45	1	Виды общественного транспорта	Игра-соревнование	Подготовительная к школе группа	Игра «Четвертый лишний»
21.	11.02.2027	16.15-16.45	1	Скрытая опасность: машина за кустом, за поворотом	Беседа-презентация	Подготовительная к школе группа	Презентация, обсуждение
22.	18.02.2027	16.15-16.45	1	Безопасный маршрут от дома до сада	Беседа-инструктаж	Подготовительная к школе группа	Беседа, объяснение принципов схемы
23.	25.02.2027	16.15-16.45	1	Рисуем безопасный маршрут	Творческая мастерская	Подготовительная к школе группа	Выставка детских схем-маршрутов
24.	04.03.2027	16.15-16.45	1	Ловушки в Автогородке: найди и	Игровой квест	Подготовительная	Игровой квест на макете

				объясни		я к школе группа	
25.	11.03.2027	16.15-16.45	1	Квест «Дойди до садика»	Квест с препятствиями	Физкультурный зал	Прохождение квеста с препятствиями
26.	18.03.2027	16.15-16.45	1	Глазами водителя и пешехода: слепые зоны	Практическая игра-сравнение	Подготовительная к школе группа	Практическая игра-сравнение обзора
27.	25.03.2027	16.15-16.45	1	Кто такой регулировщик? Уважение к профессии	Беседа с просмотром видео	Подготовительная к школе группа	Беседа, просмотр видео о работе ДПС
28.	01.04.2027	16.15-16.45	1	Сигналы регулировщика: разбор с презентацией	Интерактивная презентация	Подготовительная к школе группа	Вопросы-ответы, показ сигналов
29.	08.04.2027	16.15-16.45	1	Жезл – волшебная палочка дороги	Изучение атрибутики	Подготовительная к школе группа	Изучение сигналов с жезлом
30.	15.04.2027	16.15-16.45	1	Ритм регулировщика (под музыку)	Ритмический тренинг	Музыкальный зал	Разучивание сигналов под музыку
31.	22.04.2027	16.15-16.45	1	Регулируемый перекресток (сюжетно-ролевая игра)	Сюжетно-ролевая игра		Оценка действий «регулировщика»
32.	29.04.2027	16.15-16.45	1	Помощь маленьким пешеходам	Ролевая игра	Вторая младшая группа	Ролевая игра, наблюдение
33.	06.05.2027	16.15-16.45	1	Патруль безопасности (эстафета)	Командная эстафета	Физкультурный зал	Командная эстафета по знанию ПДД
34.	13.05.2027	16.15-16.45	1	Автоинспектор и нарушитель	Сюжетно-ролевая игра	Подготовительная к школе группа	Сюжетно-ролевая игра с жезлами
35.	20.05.2027	16.15-16.45	1	Что мы узнали за год? (итоговая викторина)	Викторина с презентацией	Подготовительная к школе группа	Викторина с презентацией
36.	27.05.2027	16.15-16.45	1	Большой квест по Автогородку	Комплексный квест	Физкультурный зал	Комплексный квест с использованием всего оборудования
Итого				36			

7.2. Календарный план воспитательной работы по программе «Дошкольник - ЮПИД»

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Месяц	Форма работы	Практический результат и информационный продукт
1	Творческий проект «Добрая дорога» (правила ПДД)	Сентябрь	Подготовка сценария, распределение ролей, съемка видеоролика	Видеоролик «Добрая дорога» Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК
2	Торжественная линейка «Посвящение в ряды ЮПИДов»		Торжественное мероприятие с элементами ритуала (клятва, вручение удостоверений, строевой проход с жезлами под музыку)	Видеофильм о посвящении для родительского чата Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК
3	Творческий проект «Спасибо, воспитатель!» (ко Дню учителя)	Октябрь	Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки для сотрудников детского сада с правилами безопасности	Видео-открытка Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК
4	Экскурсия «Юный пассажир»		Экскурсия на автовокзал г. Самары, знакомство с работой водителей и диспетчеров, практическое занятие по посадке в автобус	Памятка «Как вести себя в автобусе» Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК
5	Творческий проект «Мы разные, но вместе на дороге» (к торжественному закрытию Года народного единства)	Ноябрь	Подготовка сценария, распределение ролей, съемка видеоролика	Видеоролик «Дорога дружбы» Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК
6	Акция «Засветись — стань заметней!» (ко Всемирному дню памяти жертв ДТП)		Практическое занятие по изготовлению световозвращающих элементов, акция раздачи памяток родителям и малышам	Изделия детей (световозвращатели-подвески), памятки Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК

7	Творческий проект «Безопасный Новый год!»	Декабрь	Подготовка сценария, распределение ролей, съемка видеоролика о безопасных зимних дорогах и горках	Видеоролик «Зимние дороги» Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК
8	«Хочу все знать!»	Январь	Экскурсия в Детский музей «Зеленка»	Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК
9	Творческий проект «Защитники правопорядка» (ко Дню защитника Отечества)	Февраль	Подготовка сценария, распределение ролей, съемка видео-открытки для инспекторов ГИБДД	Видео-открытка «Спасибо, инспектор!» Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК
10	Творческий проект «Маме о безопасности» (к Международному женскому дню)	Март	Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки с правилами безопасности для мам	Видео-открытка «Мамочка, будь осторожна!» Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК
11	«Международный день театра»		Просмотр спектакля в Театре юного зрителя СамАрт	Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК
12	Посещение музейно-выставочного комплекса «Самара-космическая» (ко Дню Космонавтики)	Апрель	Экскурсия в музейно-выставочный комплекс	Рисунки детей ко Дню космонавтики Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК
13	Творческий проект «Наш «Бессмертный полк»: дороги войны»	Май	Подготовка к проекту, распределение заданий, выполнение открыток к 9 Мая - о героизме на дорогах войны/дорогах жизни, участие в акции «Бессмертный полк»	Выставка открыток Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК
14	Праздник «Выпуск ЮПИДов. Мы — за безопасность!» (ко Дню защиты детей)	Июнь	Подготовка сценария, распределение заданий, проведение студийного праздника	Фотоотчет и новостная заметка в группе ВК

7.3. Лист индивидуального отслеживания

Фамилия, имя ребенка: _____

Возраст: _____ лет

Группа: _____

Срок обучения: с сентября 2026 г. по май 2027 г.

Педагог: _____

№ п/п	Критерии оценки	Сентябрь (вводный контроль)	Октябрь- Ноябрь	Декабрь- Январь	Февраль- Март	Апрель- Май (итоговый контроль)
1	Предметные результаты					
1.1	Знает основные правила для пешеходов (переход дороги, значение светофора)					
1.2	Знает правила поведения пассажира в общественном транспорте					
1.3	Умеет распознавать дорожные знаки для пешеходов					
1.4	Умеет различать сигналы светофора и регулировщика					
1.5	Умеет составлять схему безопасного маршрута					
1.6	Понимает понятие «дорожная ловушка», «слепая зона»					
2	Метапредметные результаты					
2.1	Планирует свои действия в игровой ситуации					
2.2	Анализирует дорожные ситуации, делает выводы					
2.3	Работает в команде (конструирование, эстафеты)					
2.4	Участвует в диалоге, оформляет свои мысли					
3	Личностные результаты					
3.1	Проявляет интерес к изучению ПДД					
3.2	Демонстрирует ответственность за					

	безопасность					
3.3	Проявляет уважение к профессии инспектора ДПС					
3.4	Активно участвует в мероприятиях программы					

Условные обозначения:

В (высокий уровень) — ребенок демонстрирует уверенные знания и навыки, применяет их самостоятельно;

С (средний уровень) — ребенок знает материал, но нуждается в незначительной помощи или подсказке;

Н (низкий уровень) — ребенок испытывает затруднения, требуется дополнительная работа.

Динамика освоения программы:

Вводный контроль (сентябрь): _____

Промежуточный контроль (январь): _____

Итоговый контроль (май): _____

Общий вывод: _____

Подпись педагога: _____ Дата: _____

7.4. Сценарий итогового квеста «Большой квест по Автогородку»

Цель: комплексная проверка знаний, умений и навыков, полученных детьми в ходе освоения программы «Дошкольник - ЮПИД».

Задачи:

- Закрепить знания правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- Проверить умение распознавать дорожные знаки и сигналы регулировщика;
- Выявить уровень сформированности навыков безопасного поведения;
- Воспитывать командный дух, взаимовыручку, чувство ответственности.

Оборудование:

- Конструктор «Чудо-город» (6 наборов);
- Макеты улиц, дорожные знаки, светофоры;
- Мягкий модуль «Автобус», «Скорая помощь»;
- Картонные макеты машин;
- Жезлы, жилетки сотрудников ГАИ, шапочки-маски;
- Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, музыкальные колонки);
- Презентация «Вопросы викторины»;
- Карточки с заданиями для станций;
- Удостоверения/сертификаты для награждения.

Участники: Дети подготовительной группы (6-7 лет), разделенные на 3 команды по 5-6 человек.

Продолжительность: 30 минут.

Ход мероприятия

1. Вступительная часть (3 минуты)

Дети входят в зал, построенный как «Автогородок» (макеты улиц, знаки, светофоры). Звучит торжественная музыка.

Педагог: Здравствуйте, юные помощники инспекторов движения! Сегодня мы собрались, чтобы проверить, насколько хорошо вы усвоили правила дорожного движения за этот год. Вам предстоит пройти большой квест по Автогородку, посетить несколько станций и показать свои знания. Готовы?

Дети: Готовы!

Педагог: Тогда я объявляю команды. Команда «Светофор», команда «Пешеход», команда «Регулировщик». Каждая команда получает маршрутный лист, на котором указаны станции. Побеждает та команда, которая первой пройдет все станции и правильно выполнит все задания.

Команды получают маршрутные листы.

2. Основная часть. Прохождение станций (22 минуты)

Станция 1. «Знайки» (5 минут)

Место: Групповая комната

Задание: Команда отвечает на вопросы викторины (с использованием презентации).

Вопросы:

1. Какие цвета у светофора? Что означает каждый цвет?
2. Где можно переходить дорогу?
3. Какие знаки предупреждают водителя? (Показать 3-4 знака)
4. Как правильно переходить дорогу, если нет светофора?

5. Что такое «дорожная ловушка»? Приведи пример.

6. Как нужно вести себя в автобусе?

7. Какие сигналы подает регулировщик? (Показать 2-3 сигнала)

За каждый правильный ответ — 1 балл.

Станция 2. «Строители» (5 минут)

Место: Групповая комната (зона с конструктором «Чудо-город»)

Задание: Команда должна за 3 минуты построить из конструктора «Чудо-город» безопасный перекресток с пешеходным переходом, светофором и знаками.

Оценивается:

- Правильность расположения элементов;
- Наличие всех необходимых знаков;
- Командная работа.

Максимум — 5 баллов.

Станция 3. «Регулировщик» (4 минуты)

Место: Музыкальный зал

Задание: Один участник команды надевает жилетку, берет жезл и показывает 3 сигнала регулировщика под музыку. Остальные члены команды должны правильно «провести» через перекресток (макеты машин или других детей).

Оценивается:

- Правильность сигналов;
- Четкость движений;
- Взаимодействие команды.

Максимум — 5 баллов.

Станция 4. «Пассажиры» (4 минуты)

Место: Физкультурный зал (мягкий модуль «Автобус»)

Задание: Команда должна показать, как правильно:

- Подождать автобус на остановке;
- Войти в салон;
- Пройти к сиденью;
- Пристегнуться (если есть ремни);
- Выйти из автобуса.

Оценивается:

- Правильность действий;
- Культура поведения;
- Соблюдение правил безопасности.

Максимум — 5 баллов.

Станция 5. «Ловушки» (4 минуты)

Место: Групповая комната (макет улицы)

Задание:** На макете расставлены «дорожные ловушки» (машина за кустом, за поворотом, за сугробом). Команда должна найти все ловушки и объяснить, почему они опасны.

Оценивается:

- Количество найденных ловушек;
- Правильность объяснений.

Максимум — 5 баллов.

3. Заключительная часть (5 минут)

Команды возвращаются в общий зал. Педагог подсчитывает баллы.

Педагог: Наш квест завершен! Все команды показали отличные знания. А теперь давайте подведем итоги.

Объявление результатов, награждение.

Педагог: Команда «Светофор» набрала ___ баллов и занимает ___ место. Команда «Пешеход» — ___ баллов, ___ место. Команда «Регулировщик» — ___ баллов, ___ место.

Вручение сертификатов «Зналок ПДД» или грамот.

Педагог: Дорогие юные помощники инспекторов движения! Вы отлично справились с квестом. Я желаю вам всегда помнить правила дорожного движения, быть внимательными и осторожными на дорогах. Спасибо вам за отличную работу!

Общее фото, торжественная музыка.

Критерии оценки:

Станция	Максимум баллов	Критерии
«Знайки»	7	Правильность ответов
«Строители»	5	Правильность постройки, командная работа
«Регулировщик»	5	Правильность сигналов, взаимодействие
«Пассажиры»	5	Правильность действий, культура поведения
«Ловушки»	5	Количество найденных ловушек, объяснения
Итого	27	

Уровни освоения:

- Высокий уровень: 22-27 баллов (80-100%);
- Средний уровень: 14-21 балл (51-79%);
- Низкий уровень: менее 14 баллов (менее 50%).