**Конспект занятия на тему: строение тела человека.**

**Цели:**

**Развивающие:**развиватькритическое мышление, сравнивать, обобщать полученные данные и делать вывод; развивать устную и речь.

**Обучающие:** дать представление о частях тела и внутренних органах; актуализировать и упорядочить знания детей о строении человека.

**Воспитывающие**: создать условия для формирования познавательного интереса к окружающему миру; воспитание культуры общения со сверстниками.

**Ход занятия**

 Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами поговорим о  внешнем строение человека и  внутренних органах.

У человека есть голова, шея, руки, живот. Как их мы всех назовем? ( части тела).

А какие еще  части тела вы можете назвать? (спина, грудь).

 А у человека есть что ни будь внутри? (отвечают дети) (внутренние органы). Хотите узнать о них по больше?

К внешнему строению тела относится:

1) Г**олова**(все названные части тела показываю на себе). Погладьте себя по голове.

 2)**Шея**погладьте себе шею.

3)Встаньте и покажите на себе **туловище**, верхнюю часть **грудь,** нижнюю часть **живот**. Погладьте животик  по часовой стрелке. Повернитесь друг к другу **спино**й и потритесь спинками.

4)Поднимите ручки вверх и помашите ими – это **верхние конечности.**

5)По тихонько потопайте ножками – это **нижние конечности**.

Значит - все эти части тела были какие? (внешние части тела).

 А теперь посмотрим на плакат внешнее строение. И назовите их:( дети проговаривают)

- Давайте выясним, какие органы мы отнесём к внутренним.

Ребята вы слышите, видите, думаете, без труда вспоминаете. Это происходит само по себе?

Какой же орган управляет нашими мыслями, чувствами?

1) (**мозг**).

В какой части тела он располагается? (в голове)

2) Попробуйте не дышать.

Сколько времени можно продержаться?

Очень мало: минута или две. При помощи какого органа мы дышим? **(легкие**)

3) Как можно узнать, жив человек или нет? Если прикладывать ухо к левой груди, то можно услышать, как стучит **сердце**.

Сердце – это неутомимый мотор, который гонит кровь в сосуды и заставляет её избегать всё тело.

Сожмите свой кулак, разожмите. Ещё раз. Так работает сердце. Такого размера ваше сердце.

4) Человек 4-5 раз в сутки кушает. Всё что попадает в рот, должен впитаться в кровь. Этим занимаются органы внутренней кухни. Главное отделение**желудок**.

Он находится под ребрами, в верхней части живота с левой стороны.

Желудок, как спущенный шарик. Когда едим, наполняется.

**Практическая работа надуть и спустить шарик.**

5) В желудке пища обрабатывается на половину и отправляется в путешествие по извилистому лабиринту кишечника. Длина его почти 8м. Но он так раскручен, что помещается в животе человека.

6) Печень- она живет с правой стороны от желудка в верхней части живота. Она вырабатывает желчь, которая поступает в кишечник и помогает переваривать пищу.

Давайте подведём итог. Перечислите органы внутреннего строения.

Дети перечисляют.

Хорошо, а сейчас вы посмотрите мультфильм и выполните задания.

<https://youtu.be/l4WlzfbxS24>

<https://www.igraemsa.ru/> тело человека